

## Billet n° 14

**Pendant la préparation :** Lisez attentivement le texte et la question que vous préparerez:

### L'éducation contre les exclusions

Le mot intolérance est un mot fort, il dénonce une attitude que tout le monde récuse et que toutes les idéologies condamnent. Il évoque les guerres de religion, les persécutions, toutes les barbaries fondées sur le refus de l'autre. Il couvre aussi des comportements plus insidieux: bien des intolérances sont vécues au quotidien. [...]

Lors d'une séance de travail de l'Académie universelle des cultures, consacrée à la réflexion sur l'enseignement de la tolérance, l'ancien directeur du centre culturel italien de New York, Furio Colombo, a raconté une expérience conduite dans une école américaine. L'institutrice avait réparti ses élèves en deux groupes aléatoires et numériquement égaux, celui des bleus et celui des rouges. Elle avait alors mis en œuvre une politique de discrimination caractérisée: elle ne s'occupait que des élèves bleus, ne réglait son enseignement que sur eux. Eux seuls étaient autorisés à venir s'asseoir près d'elle et à bavarder avec elle, tant et si bien que les bleus commençaient à croire qu'ils étaient réellement supérieurs aux enfants de l'autre groupe.

Et puis le lundi suivant, tout avait changé: c'était devenu le tour des autres d'être l'objet de toutes les attentions et de jouir de tous les privilèges, tandis que les bleus étaient tenus à l'écart et bientôt méprisés par tous les rouges qui avaient oublié l'époque où ils étaient traités comme les parias de la classe.

Au bout d'un certain temps, l'institutrice avait arrêté l'expérience et rendu à tous ses élèves un statut et un traitement rigoureusement paritaire.

C'est alors qu'elle avait pu attirer leur attention sur ce que cela signifie dans notre société qu'être marginalisé, en raison de son appartenance à un groupe ethnique ou à une classe sociale.

Il est relativement facile de démontrer l'absurdité des idéologies du mépris ou de la haine. C'est l'objet de toute éducation civique.

François Barret-Ducrocq, *Le Monde de l'éducation*, avril 1997

### Question à préparer :

« Il est relativement facile de démontrer l'absurdité des idéologies du mépris ou de la haine. C'est l'objet de toute éducation civique. » écrit l'auteur. L'éducation civique est-elle, selon vous, un bon moyen de lutter contre les exclusions ? Pourquoi ? Quels autres moyens peuvent également être efficaces dans ce domaine ? Argumentez.

**Pendant l'épreuve orale :**

1. Présentez brièvement le texte pour en faire ressortir le thème et l'idée principale en 2 à 4 phrases. **10 points**
2. Lisez à haute voix le passage indiqué par le professeur. **10 points**
3. Présentez votre opinion argumentée (5 minutes environ) pour répondre à la question posée. **20 points**
4. Préparez-vous à participer à une discussion avec le jury portant sur le texte et sur votre exposé. **50 points**

**10 points d'office**  
**Total : 100 points**