

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE COMPREHENSION ORALE

Niveau A1

Après le bac...

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- la transcription du document sonore
- une fiche d'auto-évaluation



1. Se préparer :

Activité 1 :

A deux. Quelles informations lisez-vous sur votre carte d'identité ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 2 :

Observez ce document.

A REMPLIR PAR LE CANDIDAT

1 - Vos données personnelles :
NOM (en lettres majuscules) :

(pour les femmes mariées, indiquer le nom de naissance suivi de la mention "épouse" et du nom du mari)

Prénom : **Sexe (1)** Homme : Femme :

Nationalité : **Né(e) le** | | | | | | | | | | **Pays de naissance** :

Adresse : N° : **Rue ou boîte postale** :

Code postal : | | | | | | **Commune** : **Pays** :

Téléphone : | | | | | | | | | |

Adresse électronique (e-mail) :

- Selon vous, de quel document s'agit-il ?
- Qui peut utiliser ce document ? Pourquoi ?
- Comparez ce document avec votre carte d'identité. Relevez :
 - a) les points communs
 -
 -
 - b) les différences
 -
 -

2. Comprendre :

Activité 3 :

Complétez les deux premières colonnes du tableau.

| Qui ? | Quoi ? | Où ? | Pour quoi ? |
|-------|--------|------|-------------|
| | | | |

Activité 4 :

Remplissez le formulaire.

Activité 5 :

- Complétez les deux dernières colonnes du tableau de l'activité 3).
 - Précisez ou corrigez vos réponses aux questions « qui ? » et « quoi ? ».
 - Que se passe-t-il ? Décrivez la situation en une ou deux phrases.
- ☺ Aidez-vous du tableau !

3. Agir :

Activité 6 :

Vous voulez vous inscrire dans un club sportif et le/la secrétaire du club vous pose des questions pour vous connaître.

Activité 7 :

Ecrivez un court texte pour vous présenter.

Reprenez les informations du dialogue : nom, prénom, date de naissance, nationalité, adresse, études.

Vous pouvez aussi ajouter : j'aime... je n'aime pas....

Après le bac...

Fiche enseignant

Niveau : A1

Support :

- *nature du support* : dialogue, fiche d'inscription
- *source* : CAVILAM,
http://media.enseignementsuprecherche.gouv.fr/file/Famille/82/9/FORMULAIRE_DOSSIERS_BLANCS_2010-2011_124829.pdf
- *durée de l'enregistrement* : 2'21

- *titre* : Après le bac...
- *type de texte* : dialogue / informatif
- *thème(s)* : l'identité, les études universitaires

Objectifs :

- *linguistiques* : les lettres, les chiffres, l'identité
- *communicatifs* : épeler, donner des informations personnelles, remplir un formulaire d'inscription
- *(socio)-culturel* : l'université française
- *méthodologiques* : repérer des informations, transférer des compétences

Repères :

- Dans le système scolaire français, le baccalauréat est le diplôme nécessaire pour entrer à l'Université. En terminale (3^e année du lycée), les lycéens doivent se préinscrire avant de passer le bac. Dans chaque collège et lycée, il y a des conseillers ou conseillères d'orientation qui les aident dans leur choix.
- LEA signifie : Langues Etrangères Appliquées. Cette formation permet d'étudier le droit, la gestion, la comptabilité ou encore le commerce en plus de deux langues étrangères.
- LLCE signifie : Langues Littérature et Civilisations Etrangères.

Prénom : Camille
Nationalité française

Sexe (1) Homme : Femme :
Né(e) le 21/11/99 **Pays de naissance :** Italie

Adresse : N° :3
Code postal : 31000

Rue ou boîte postale : **de la Pomme**
Commune : **Toulouse** Pays : **France**

Téléphone : 05621151176 mobile : 0617359839

Adresse électronique (e-mail) : camcaz@orange.fr

2- Mention en vue de laquelle vous demandez votre inscription :

NB : Merci de préciser pour la licence LETTRES ET LANGUES :
- mention LEA : les 2 langues, autres que le français, qui seront choisies
- mention LLCE : la langue, autre que le français, qui sera choisie.

LEA : 1^{re} langue : **italien**

2^{ème} langue : **espagnol**

LLCE :

Universités demandées : Indiquez trois choix **obligatoirement** (par ordre de préférence) Nom – Numéro, sans adresse – (il est **rappelé que les inscriptions se font uniquement auprès d'établissements universitaires**)

Exemple : 1^{ère} université : Rennes 1 2^{ème} université : Aix-Marseille 2 3^{ème} université : Lille 1

1^{ère} : **Toulouse**

2^{ème} : **Strasbourg**

3^{ème} : **Lille**

A 1 - le diplôme de fin d'études secondaires que vous préparez vous donne directement accès à l'enseignement supérieur dans la formation souhaitée :

Intitulé du diplôme préparé : **Bac** Date prévue d'obtention : 06/07/2010

Série: **L**

Etablissement fréquenté : **Lycée Saint-Sernin**

Commune : **Toulouse** Pays : **France**

Je soussigné atteste sur l'honneur l'exactitude des informations mentionnées dans le présent document et déclare n'avoir rempli qu'un seul dossier.

Fait à **Toulouse** (pays), le : 21/01/2010 Signature :

Activité 5 :

Faites l'activité 5.

Correction : voir la correction de l'activité 3

- Que se passe-t-il ?

En groupe-classe, à l'oral.

Piste de correction : une étudiante, Camille, rencontre une professeure/secrétaire pour remplir son formulaire d'inscription à l'université. La professeure/secrétaire pose des questions sur son identité, ses études et ses choix d'université, la professeure/secrétaire écrit les informations.

3. Agir :

Activité 6 :

Quelles informations demandées dans l'enregistrement pouvez-vous utiliser pour faire l'activité ?

Mise en commun au tableau.

Correction : Nom, prénom, date de naissance, adresse, numéro de téléphone.

Quelles autres questions, le /la secrétaire du club peut-il/elle vous poser ?

Proposition : qu'est-ce que vous aimez faire après la classe ? Quelle est votre équipe de foot préférée ? Quel(le) est votre sportif/sportive préféré(e) ?

Faites l'activité 6.

Activité 7 :

Faites l'activité 7.

Transcription

Après le bac...

Camille : Bonjour Madame, je viens pour le dossier d'inscription à l'université.

La conseillère d'orientation : Ah oui, bonjour, entre. Très bien, voici le dossier, on va le remplir ensemble. Quel est ton nom ?

Camille : Cazeaux, C - A - Z - E - A - U - X

La conseillère d'orientation : Et ton prénom ?

Camille : Camille.

La conseillère d'orientation : Sexe : femme. Quelle est ta nationalité ?

Camille : Française.

La conseillère d'orientation : Quelle est ta date de naissance ?

Camille : Je suis née le 22-12-1992.

La conseillère d'orientation : Tu es née en France ?

Camille : Non, en Italie.

La conseillère d'orientation : Ah bon ?

Camille : Oui, je suis née en Italie mais je suis française.

La conseillère d'orientation : D'accord... Passons à ton adresse. Tu habites où ?

Camille : 3 rue de la Pomme 31000 Toulouse.

La conseillère d'orientation : Ton numéro de téléphone ?

Camille : 05 62 15 11 76. Vous voulez mon numéro de téléphone mobile aussi ?

La conseillère d'orientation : Vas-y, je t'écoute.

Camille : 06 17 35 98 39

La conseillère d'orientation : Bien. Est-ce que tu as une adresse électronique ?

Camille : Un e-mail ? Oui, c'est camcaz (C A M C A Z en minuscules) arobase orange point fr

La conseillère d'orientation : Tu sais ce que tu veux étudier ?

Camille : Oui, les langues.

La conseillère d'orientation : D'accord, donc LEA, et quelles langues ?

Camille : En première langue l'italien et en deuxième l'espagnol.

La conseillère d'orientation : Dans quelles universités veux-tu aller ? Tu as trois choix à faire.

Camille : Alors... l'université de Toulouse bien sûr, en deuxième l'université de Strasbourg et en troisième l'université de Lille.

La conseillère d'orientation : Parfait. Je crois que c'est tout. Ah non ! Le diplôme que tu prépares maintenant c'est le bac, quelle série ?

Camille : L, série littéraire.

La conseillère d'orientation : D'accord, donc date d'obtention : 06 juillet 2010. Tu es au Lycée Saint-Sernin, à Toulouse en France. Et maintenant il faut signer.

Camille : Fait à Toulouse, le 21 /01 /2010 et je signe. Voilà !

La conseillère d'orientation : Parfait. Je vais envoyer ton dossier.

Camille : Merci beaucoup Madame. Au revoir.

La conseillère d'orientation : Au revoir Camille.

Voix : Isabelle Barrière, Martine Corsain, CAVILAM

FICHE D'AUTO-EVALUATION

| | J'ai réussi à...  | Je n'ai pas réussi à...  |
|-----------------------------|---|--|
| Repérer | | |
| les locuteurs | | |
| | | |
| Identifier | | |
| la situation | | |
| le sujet | | |
| les sentiments | | |
| | | |
| Comprendre | | |
| le lexique | | |
| les chiffres | | |
| | | |
| Surmonter l'obstacle | | |
| de l'accent/des accents | | |
| de la rapidité | | |
| | | |
| Autre... | | |