

# DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

## ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION ORALE

Niveau A2

*Balade à Nîmes...*

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- la transcription du document sonore
- une fiche d'auto-évaluation



## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

A deux, cherchez tout le vocabulaire que vous connaissez pour :

- parler d'une ville
- indiquer le chemin à quelqu'un

Les lieux de la ville		Les mots pour l'itinéraire
Les bâtiments	Les rues	Prenez à droite
Un musée	Une avenue	Près de

## 2. Comprendre :

### Activité 2 :

a) Complétez le tableau.

b) Notez les mots qui se répètent.

.....

.....

### Activité 3 :

a) Lisez les questions. Apportent-elles de nouvelles informations sur la situation ? Lesquelles ?

b) Essayez de répondre aux questions.

1. Qui parle :  des hommes  des femmes  des enfants

2. Où se passe la situation ?  à Nîmes  à Paris  à Nice

3. Que peut-on visiter dans cette ville ?

un musée  un château  une église  des jardins  des vestiges

4. Qu'est-ce que la touriste aime visiter ?

.....

5. Que lui recommande la personne de l'Office du Tourisme ?

La ..... Carrée ; le ..... de la Fontaine ; les Arènes ; le ..... des Cultures Taurines.

b) Vérifiez et complétez vos réponses.



# Balade à Nîmes...

Fiche enseignant

**Niveau :** A2

**Support :**

- *nature du support* : dialogue
- *source* : CAVILAM
- *durée de l'enregistrement* : 1'16
  
- *titre* : Balade à Nîmes
- *type de texte* : explicatif / informatif
- *thèmes* : tourisme

**Objectifs :**

- *linguistique* : le lexique de la ville et de la localisation
- *communicatifs* : (s') informer sur une ville, indiquer un itinéraire, légènder des illustrations
- *(socio)-culturel* : la ville de Nîmes
- *méthodologiques* : développer des stratégies : faire des hypothèses sur le contenu avant l'écoute, repérer des éléments pour comprendre ; développer des savoir-faire : préparer une exposition

**Repères :**

○ Nîmes est située au sud-est de la France, entre Avignon et Montpellier. Sa fondation remonte à l'Antiquité : il y a des vestiges romains, en particulier les Arènes où se déroulent des corridas. La tauromachie est très présente dans cette région, d'où le musée des Cultures Taurines. Son riche patrimoine lui a valu d'obtenir le label « Ville d'Art et d'Histoire » et attire de nombreux touristes.

## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

En groupe. *Faites l'activité 1.*

Chaque groupe complète une colonne du tableau.

Groupe 1 : Les lieux de la ville -> les bâtiments - Groupe 2 : les lieux de la ville -> les rues

Groupe 3 : les mots pour l'itinéraire

Correction : *Lieux de la ville / les bâtiments* : la mairie, la poste, un musée, un parc, un jardin, un monument, une statue... - *Lieux de la ville / les rues* : une place, une avenue, une rue, un boulevard... - *Les mots pour l'itinéraire* : tournez à gauche, à droite / prenez la première, deuxième... à gauche... / allez tout droit jusqu'à... / continuez... / c'est devant, derrière / en face de, à côté de, près de / à deux pas, à 100 m...

Faire la mise en commun au tableau et ne pas effacer.

*A votre avis, qu'allez-vous entendre ?*

Pistes de correction : un dialogue / une présentation... ; quelqu'un qui demande son chemin / quelqu'un qui indique un itinéraire / quelqu'un qui parle d'une ville...

## 2. Comprendre :

### Activité 2 :

*Ecoutez.*

*Faites l'activité 2.*

b) Correction : Bonjour (2), Nîmes (3), visiter (2 + visite), vestiges (2), jardin (4), Office de Tourisme (3), fontaine (2), boulevard Victor Hugo (2), fontaine (2), derrière (2), gauche (2), arènes (2).

Les mots qui se répètent sont porteurs de sens. Apprendre aux élèves à les repérer est une activité essentielle. Il faut aussi leur montrer que leurs repérages les amènent au sens.

### Activité 3 :

*Faites l'activité 3a.*

Correction : localisation de la situation : à l'Office de Tourisme / échange entre une touriste et une personne de l'Office de Tourisme / la ville a un nom court et avec un [i] / une indication partielle sur les lieux à visiter.

*Ecoutez et faites l'activité 3c.*

Correction : 1. des femmes / 2. Nîmes / 3. un musée, des jardins, des vestiges / 4. des jardins et des vestiges / 5. La Maison Carrée ; le Jardin de la Fontaine ; le musée des Cultures Taurines.

### Activité 4 :

*Ecoutez. A deux, faites l'activité 4.*

Faire une pause après chaque indication d'itinéraire.

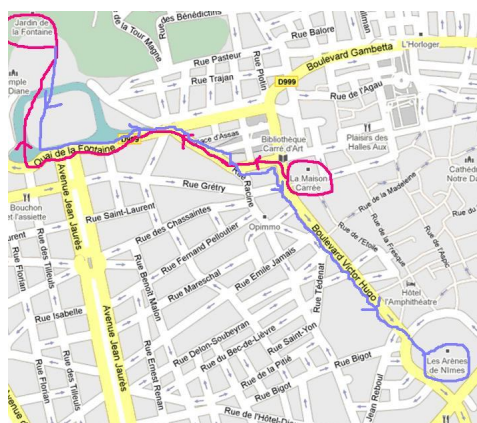
Correction : La touriste sort de l'Office du Tourisme, près de la Maison Carrée et visite cette maison. Puis elle reprend le bd V. Hugo, prend la 1<sup>ère</sup> rue à gauche, tourne à gauche et visite le Jardin. Ensuite, elle revient sur ses pas, prend le bd V. Hugo, repasse devant l'Office du Tourisme et va visiter les Arènes. Enfin, elle va visiter le musée des Cultures Taurines.

## 3. Agir :

### Activité 5 :

*A deux, faites l'activité 5.*

### Activité 6 :



En petits groupes. *Faites l'activité 6.*

## Transcription

### Balade à Nîmes...

**L'hôtesse** : Bonjour, Madame, je peux vous aider ?

**La touriste** : Bonjour ! Je visite Nîmes pour la première fois. Pourriez-vous m'indiquer les lieux intéressants à visiter ? J'aime beaucoup les vestiges et les jardins.

**L'hôtesse** : Oh alors, Nîmes est la ville idéale pour vous ! Vous pouvez visiter la Maison Carrée, c'est un temple romain très bien conservé. Il est à deux pas d'ici. Vous sortez de l'Office de Tourisme et c'est juste derrière vous. Comme vous aimez les jardins, allez au Jardin de la Fontaine. Il est du XVIIIème siècle et vous pouvez y voir aussi quelques vestiges des thermes romains.

**La touriste** : Et c'est par où ?

**L'hôtesse** : Ce n'est pas loin. Sortez de l'Office de Tourisme, suivez le boulevard Victor Hugo, prenez la première rue sur votre gauche, c'est la rue Boissier, tournez à gauche. Continuez sur le quai de la Fontaine, le jardin est sur votre droite.

**La touriste** : Merci. On m'a aussi parlé des Arènes. C'est où ?



**L'hôtesse** : Après la visite de la fontaine, faites demi-tour, passez devant l'Office de Tourisme, suivez le boulevard Victor Hugo et allez jusqu'à la place des Arènes. C'est juste derrière. Et à côté, à 400 mètres environ, il y a le musée des Cultures Taurines.

**La touriste** : Ah, il y a beaucoup de choses à voir. Merci pour vos indications.

**L'hôtesse** : Je vous en prie et bonne découverte de Nîmes !

Voix : Isabelle Barrière, Frédérique Treffandier, CAVILAM

## FICHE D'AUTO-EVALUATION

	J'ai réussi à... 	Je n'ai pas réussi à... 
<b>Repérer</b>		
le type de document		
les locuteurs		
<b>Identifier</b>		
la situation		
les sujets / les thèmes		
les mots-clés		
les sentiments		
<b>Comprendre</b>		
le lexique		
les chiffres		
la localisation		
<b>Surmonter l'obstacle</b>		
de l'accent/des accents		
de la rapidité		
de la longueur du document		
<b>Autre...</b>		