

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION ORALE

Niveau A2

Chasse au trésor...

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- la transcription du document sonore
- une fiche d'auto-évaluation



1. Se préparer :

Activité 1 :

Un hypermarché fête son anniversaire. Que peut-il proposer à ses clients ?
Imaginez l'annonce.

2. Comprendre :

Activité 2 :

Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qu'organise le magasin pour fêter son anniversaire ?
 - une distribution de cadeaux
 - une journée « Tout à 10€ ! »
 - un jeu
2. Depuis combien de temps le magasin existe-t-il ? ans.
3. Que faut-il faire pour participer à l'événement ?
 - Remplir un ticket de tombola
 - Choisir un numéro à 4 chiffres
 - S'inscrire
4. Comment s'appelle la personne à contacter ?
 - Noémie Nathalie Nathanaëlle

Activité 3 :

Relevez les éléments qui permettent de se repérer dans le magasin.

.....
.....

Activité 4 :

Que doivent faire les clients ?

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

3. Agir :

Activité 5:

Vous êtes au deuxième étage du magasin avec un(e) ami(e) et vous n'avez pas bien compris l'annonce.

Demandez à votre ami(e) de vous aider.

Activité 6 :

Dans l'annonce, on entend : « Rendez-vous au deuxième étage : une nouvelle chance vous attend... 100 gagnants par jour ! »

Vous êtes au deuxième étage.

Imaginez ce que le magasin vous propose.

Activité 7 :

Jeu de piste

Ecoutez les indications pour trouver les objets.

Chasse au trésor...

Fiche enseignant

Niveau : A2

Support :

- *nature du support* : Annonce dans un grand magasin
- *source* : CAVILAM
- *durée de l'enregistrement* : 1'08

- *titre* : Chasse au trésor
- *type de texte* : injonctif ou prescriptif
- *thème* : un jeu de piste dans un magasin

Objectifs :

- *linguistiques* : Impératif, futur proche, expression de l'obligation, localisation
- *communicatifs* : donner et suivre des indications de lieu, donner des explications, s'entraîner à la médiation
- *méthodologiques* : développer des stratégies : repérer des éléments pour comprendre

Repères :

- La grande distribution organise souvent ce genre d'événement à l'occasion des dates anniversaire du magasin. Une stratégie « marketing » bien connue.

Se préparer :

Activité 1 :

Faites l'activité 1.

Correction : il peut proposer des soldes, un jeu, un concours...

On peut faire travailler les apprenants par groupes de deux ou trois. Faire la mise en commun au tableau.

1. Comprendre :

Activité 2 :

Faites l'activité 2.

Correction :

1. un jeu / 2. 10 / 3. S'inscrire / 4. Nathalie

Activité 3 :

Faites l'activité 3.

Correction :

Au RDC/près de la porte principale / à gauche / en entrant/ Au 1° étage/ Au 2° étage

Activité 4 :

Faites l'activité 4.

Correction :

1. Aller au rez-de-chaussée / 2. Demander Nathalie / 3. Prendre un formulaire / 4. Le remplir / 5. Recevoir un numéro / 6. Aller au 1° étage / 7. Essayer le numéro / 8. Aller au 2°

2. Agir :

Activité 5 :

Faites l'activité 5.

Aider = recourir à des stratégies différentes : répéter les consignes, expliquer ce qu'il faut faire, dessiner un plan pour montrer le chemin à suivre, utiliser la langue maternelle, mimer, décrire...

Activité 6 :

Faites l'activité 6.

Activité 7 :

Faire deux équipes A et B.

Chaque équipe fait une liste de 10 objets à cacher.

L'équipe A sort de la classe pendant que l'équipe B cache 10 objets dans la classe.

L'équipe A rentre, l'équipe B lui donne la liste ainsi que les indications pour trouver les objets cachés. **Par exemple : Allez près du bureau, regardez dans la poubelle, allez à gauche de l'entrée...**

Lorsque tous les objets sont trouvés, c'est au tour de l'équipe A de cacher ses objets pour l'équipe B. Suivre le même déroulement.

Faites l'activité 7.

Transcription

Chasse au trésor...

« Chers clients.

Il y a 10 ans, votre magasin ouvrait ses portes pour la première fois. Pour fêter cet anniversaire, nous vous proposons un grand jeu : « Qui va gagner le trésor ? »

Pour participer, il faut vous inscrire.

Pour cela, c'est très simple : vous devez aller au rez-de-chaussée.

Près de la porte principale, à gauche en entrant, vous demandez Nathalie.

Elle va vous donner un formulaire.

Remplissez-le avec elle.

Elle va ensuite vous donner un numéro de quatre chiffres.

Allez alors au premier étage. Il y a un grand coffre rouge fermé par une serrure à combinaison.



Essayez votre numéro : il va peut-être ouvrir le coffre...

Sinon, avec le même numéro, rendez-vous au deuxième étage : une nouvelle chance vous attend... 100 gagnants par jour !

Et de toute façon, chers clients, même si vous perdez, vous savez qu'avec votre magasin, vous gagnez tous les jours ! »

Voix : Grégory Douet-Lasne, CAVILAM

FICHE D'AUTO-EVALUATION

	J'ai réussi à... 	Je n'ai pas réussi à... 
Repérer		
le type de document		
les locuteurs		
Identifier		
la situation		
les sujets / les thèmes		
les mots-clés		
les sentiments		
Comprendre		
le lexique		
les chiffres		
la localisation		
Surmonter l'obstacle		
de l'accent/des accents		
de la rapidité		
de la longueur du document		
Autre...		