

# DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

## ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION ORALE

Niveau B1

*Le microcrédit*

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- la transcription du document sonore
- une fiche d'auto-évaluation



## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

a) À deux. Notez le maximum d'informations concernant Mohammad Yunus.

.....  
 .....

b) Avec vos notes, complétez la fiche de présentation :



..... : Mohammad Yunus

Prix : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

Surnoms : .....

## 2. Comprendre :

### Activité 2 :

Complétez le tableau.

Exemples	.....	.....	.....	.....	.....
N°1					
N°2					
N°3					

### Activité 3 :

Lisez les nombres à voix haute.

Cochez la bonne réponse.

1. Le microcrédit existe depuis plus de... <input type="checkbox"/> 3 ans. <input type="checkbox"/> 13 ans. <input type="checkbox"/> 30 ans.	2. En décembre 2004, les institutions de microcrédits étaient au nombre de... <input type="checkbox"/> 134. <input type="checkbox"/> 3164. <input type="checkbox"/> 13600.
3. En 2004 on comptait... <input type="checkbox"/> 100 mille clients. <input type="checkbox"/> 100 millions de clients. <input type="checkbox"/> 300 mille clients.	4. Le montant moyen d'un prêt est de... <input type="checkbox"/> 50 €. <input type="checkbox"/> 150 €. <input type="checkbox"/> 500€.

#### Activité 4 :

Répondez aux questions suivantes :

1. Que pensez-vous des activités mises en place grâce aux prêts ?

.....

2. Pour quelles raisons appelle-t-on ces crédits des microcrédits ?

.....

3. Quels points communs peut-on trouver entre les différents pays cités dans le reportage ?

4. Quelle est l'information de l'activité 3 qui retient le plus votre attention ?

Pourquoi ?

### 3. Agir :

#### Activité 5 :



#### JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FEMME

Vous organisez une exposition dans votre école sur le thème : « *Le travail des femmes : ce qui a changé en 100 ans* ».

Vous avez choisi de vous intéresser à celles dont la vie a changé grâce au micro-crédit et de faire connaître l'œuvre de Mohammad Yunus.

Vos différents travaux, que vous expliquerez lors de l'inauguration, seront exposés dans le hall d'entrée sous forme de panneaux, photos, sons, présentations orales...

Vous pourrez également assurer une permanence selon votre emploi du temps.

*Vous constituez 5 équipes et vous vous répartissez le travail :*

**Equipe 1.** *Vous présentez Mohammad Yunus et son œuvre en français et en roumain.*

Pour vous aider, vous pouvez consulter les sites :

<http://www.80hommes.com/80portraits/fiche33.htm> ou <http://www.planetfinancegroupe.org>

**Equipes 2 et 3.** *Allez sur [http://www.dailymotion.com/video/xbhwlg\\_rendezvous-au-vietnam-microcredit-e\\_webcam](http://www.dailymotion.com/video/xbhwlg_rendezvous-au-vietnam-microcredit-e_webcam)*

*Vous regardez la vidéo et vous préparez un sous-titrage en roumain (écrit : explications, traductions, citations... ou oral : en direct, enregistré...).*

**Equipes 4 et 5.** *Allez sur <http://www.lepetitjournal.com/content/view/46419/204/> ou [http://www.woman.ch/index.php?page=women\\_malisheep&hl=fr\\_FR](http://www.woman.ch/index.php?page=women_malisheep&hl=fr_FR)*

*Vous faites un compte rendu en roumain de l'article de votre choix sans oublier de présenter l'association et d'évoquer quelques femmes ayant bénéficié d'un micro-crédit.*

# Le microcrédit

Fiche enseignant

Niveau : B1

Support :

- *nature du support* : reportage de Marie Vostal présenté par Gilles de Romilly
- *source* : Le Français dans le monde, mars 2007
- *durée de l'enregistrement* : 1'25
  
- *titre* : « Le microcrédit »
- *type de texte* : informatif
- *thème* : les microcrédits

Objectifs :

- *linguistiques* : repérer des nombres, classer des informations
- *communicatifs* : comprendre des faits, parler de sa vie, présenter une personne ou une association et ses actions
- *(socio)-culturels* : le prix Nobel, présentation et rôle des microcrédits
- *méthodologiques* : développer des stratégies : anticiper le contenu d'un document à partir de ses connaissances sur un sujet ; savoir-faire : résumer des informations, entraîner à la médiation orale et écrite

Repères :

- *Mohammad Yunus* : économiste et entrepreneur bangladais né le 28 juin 1940 à Chittagong. Il a fondé la Grameen Bank, première banque de microcrédits.
- *Les microcrédits* : l'activité de microcrédit consiste généralement en l'attribution de prêts de faible montant à des entrepreneurs ou des artisans qui ne peuvent accéder aux prêts bancaires classiques. Le microcrédit se développe surtout dans les pays en développement, où il permet de concrétiser des microprojets favorisant ainsi l'activité et la création de richesse mais se pratique aussi dans les pays développés ou en transition. (D'après wikipedia.org)

## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

À deux ou trois apprenants.

*Présentez rapidement à l'oral une personne qui a obtenu un prix : récompense sportive, culturelle, scientifique...*

Noter au tableau les renseignements donnés par les apprenants, faire ressortir les différents champs.

Distribuer la fiche apprenant.

Faire écouter le début du document, la partie correspondant au journaliste, jusqu'à « Marie Vostal ».

*Faites l'activité 1.*

Faire une mise en commun. Écrire les réponses au tableau. Aider les apprenants à trouver au moins un des deux surnoms, le deuxième sera repéré à la seconde écoute.

Correction :

Prénom, nom : Mohammad Yunus.

Prix : Prix Nobel de la paix.

Année : 2006.

Profession : économiste, banquier.

Initiative récompensée : création du microcrédit

Surnoms : le banquier des pauvres, le prêteur d'espoir.

*Grâce à son (ses) surnom(s), qu'apprenez-vous sur les actions et le caractère de Mohammad Yunus ?*

Laisser les apprenants partager leur point de vue, certains peuvent le trouver idéaliste, d'autres généreux, astucieux...

Correction :

Il prête de l'argent aux pauvres.

## 2. Comprendre :

### Activité 2 :

*Vous allez entendre 3 exemples de microcrédits. Selon vous, sur quoi les informations vont-elles porter ?*

Noter au tableau les en-têtes des colonnes, les compléter avec les propositions des apprenants.

Faire une première écoute à partir de « Exemple : avec un prêt d'un peu plus de 100€... » jusqu'à la fin du document pour vérifier les hypothèses des apprenants. Ne garder que les en-têtes pour lesquelles on a des renseignements, en rajouter s'il le faut.

Écouter à nouveau le même extrait.

*Faites l'activité 2.*

Mise en commun et correction.

Correction :

Exemples	Pays	Personnes	Montant	But
N°1	Vietnam	Une mère de 3 enfants	Un peu plus de 100€	Modifier son vélo pour le transformer en restaurant.
N°2	Mali	Une femme	76 €	Devenir vendeuse de fruits et légumes
N°3	Bengladesh	42 femmes	27 dollars	Acheter des outils pour la cordonnerie

Faire remarquer aux apprenants que l'on ne connaît ni la durée, ni le taux du prêt, ni le montant des remboursements qui sont des données essentielles d'une banque « classique ».

### Activité 3 :

a) *Faites l'activité 3.*

Les apprenants peuvent répondre aux questions 2, 3 et 4 grâce aux écoutes de l'activité 2.

Écouter la totalité du reportage. Préciser aux apprenants qu'il s'agit de la dernière écoute.

*Complétez vos réponses.*

Correction :

1. 30 ans. / 2. 3164. / 3. 100 millions de clients. / 4. 150€.

b) *A deux. Résumez le reportage en quelques mots.*

#### **Activité 4 :**

*A deux ou trois. Faites l'activité 4.*

Discussion autour des réponses données par les groupes.

Piste de correction :

1. Les activités mises en place sont de petites activités économiques qui permettent l'autonomie des personnes.
2. Les montants des crédits sont faibles. Ils permettent la mise en place de micro-entreprises.
3. Le Vietnam, le Mali et le Bangladesh sont des pays avec un niveau de vie économique modeste.
4. Exemple : Je suis étonné par le nombre de clients. Je ne connaissais pas les microcrédits, je ne pensais pas qu'ils existaient depuis 30 ans...

### **3. Agir :**

- *Quel prix aimeriez-vous obtenir ? Pour quelle(s) raison(s) ?*
- *Trouvez-vous que le surnom de prêteur d'espoir est un surnom qui convient à Mohammad Yunus ? Pourquoi ?*
- *Quels sont les points communs et les différences entre la Grameen Bank et les grandes banques mondiales ?*
- *Quel projet humanitaire aimeriez-vous soutenir ? Comment ?*

#### **Activité 5 :**

*Faites l'activité 5.*

En fonction des compétences informatiques des élèves, les travaux pourront prendre la forme d'enregistrements sonores ou vidéo. Toutefois, le manque de compétences et/ou de matériel ne doit pas être un handicap pour la réalisation de l'activité. Il est en effet possible de la mener à bien avec des moyens plus modestes. L'essentiel est de mobiliser les apprenants autour d'une tâche commune et de faire partager le travail de la classe de français à la communauté éducative.

## TRANSCRIPTION

*Gilles de Romilly* : Connaissez-vous le nom du prix Nobel de la paix 2006 ? Mohammad Yunus, celui que l'on surnomme le banquier des pauvres ou bien le prêteur d'espoir a permis de braquer les projecteurs sur ce que l'on appelle le microcrédit. Pourtant cela fait plus de 30 ans que le microcrédit et la micro-finance se développent dans les pays les moins riches, Marie Vostal.

*Marie Vostal* : Qu'est ce que la micro-finance ? Ce terme recouvre tous les systèmes de financement conduisant à accorder des crédits aux personnes les plus pauvres afin de leur permettre de retrouver un travail autonome. Exemple : avec un prêt d'un peu plus de 100 euros au Vietnam une mère de trois enfants a pu modifier son vélo pour le transformer en restaurant ambulant proposant de la soupe ; au Mali une autre femme, grâce à un prêt de 76 euros, est devenue vendeuse de fruits et légumes. Selon les dernières données connues, le monde comptait au 31 décembre 2004 trois mille cent soixante-quatre institutions de microcrédit lesquelles desservaient près de 100 millions de clients dont les deux tiers faisaient partie des populations les plus pauvres du monde. Ces prêts d'un montant moyen de l'ordre de 150 euros permettent non seulement de soutenir un individu mais parfois même une communauté. Comme lorsqu'en 1976 Mohammad Yunus a prêté 27 dollars à quarante-deux femmes du Bangladesh pour qu'elles achètent des outils pour faire de la cordonnerie. C'est ainsi qu'est née la Grameen Bank, la banque des pauvres, la pionnière du microcrédit.

*Avec l'aimable autorisation de la revue « Le Français Dans Le Monde ».*

## FICHE D'AUTO-EVALUATION

	J'ai réussi à... 	Je n'ai pas réussi à... 
<b>Repérer</b>		
le type de document		
le plan		
le nombre de locuteurs		
<b>Identifier</b>		
les sujets / les thèmes		
les mots-clés		
<b>Comprendre</b>		
le lexique		
les chiffres		
<b>Surmonter l'obstacle</b>		
de l'accent/des accents		
de la rapidité		
<b>Autre...</b>		