

**Discipline : Français**  
**Auteur(s) : SIVAULT stéphanie**  
**Niveau : A2**

## **La grippe A (H1N1)- Fiche Elève**

**Ressources documentaires (et références) :**  
<http://www.youtube.com/watch?v=7WJCVIxxUYA>

### **Objectifs :**

- S'informer sur un sujet d'actualité
- Apprendre le vocabulaire lié à la maladie
- Savoir utiliser l'impératif

### **Tâches :**

- Identifier des informations dans un document vidéo
- Se mettre en situation
- Réintroduire le vocabulaire appris
- Maîtriser l'usage de l'impératif

### Activité 1 :

Répondez par vrai ou faux aux affirmations suivantes:

	VRAI	FAUX
La grippe est une maladie récente		
La grippe "saisonnière" touche beaucoup de personnes dans le monde chaque année		
La grippe A est moins contagieuse que la grippe saisonnière		

### Activité 2 :

Remplacez les mots manquants par ceux de la liste ci-dessous:

*Symptômes – fièvre - toux – courbatures – fatigue*

- Pierre a trop joué au tennis hier. Maintenant, il ressent des ..... dans ses jambes et ses bras.
- Son front est vraiment très chaud, je pense qu'il a de la .....
- La ..... de Marie ne fait qu'augmenter, je l'ai entendue toute la nuit.
- Je pense que cet enfant est malade il en a tous les .....
- Tu dois aller te coucher sinon ta ..... ne diminuera pas.

### Activité 3 :

Mettre les verbes entre parenthèses à l'impératif présent:

- Ne (*partir*) pas sans dire au revoir à tes grands parents.
- (*demander*) conseil à tes amis si tu as des problèmes.
- (*jeter*) ce mouchoir il est vraiment sale !
- Je te l'ai déjà dit, ne (*tousser*) pas sans mettre ta main devant la bouche !
- (*venir*) plus tôt la prochaine fois, tu es tout le temps en retard.

### 4 – Activité orale :

Par deux, imaginez un rendez-vous chez le docteur. Le patient décrit les symptômes de la grippe A au docteur qui lui rappelle les recommandations pour ne pas contaminer son entourage.