

Les Jeux de la Francophonie - „Le Meilleur est en Nous”

Fiche apprenant

Niveau : A2/B1	Thèmes La Francophonie Les Jeux de la Francophonie
Objectifs : <u>Communicatifs</u> - émettre des hypothèses, exprimer et argumenter son point de vue, comparer, se présenter <u>Linguistiques</u> - synonymes, le lexique du sport, l'interrogation <u>Socioculturels</u> - la place du français dans le monde, les sigles et les éléments caractéristiques de la Francophonie, la diversité culturelle et linguistique, le respect de l'autre, les valeurs sportives et humaines, le dialogue et la solidarité pour un but commun	

Parcours 1

Activité 1:

Remue-méninges à partir du mot « francophonie »

Activité 2

Nous allons regarder un spot publicitaire. De quel événement cette publicité fait-elle la promotion ?

Nous allons regarder une deuxième fois ce spot publicitaire. Repérez les éléments de ce spot.

Connaissez-vous cet événement ? À partir des éléments recueillis, pouvez-vous dire en quoi consiste cet événement ?

Quel rapport selon vous existe-t-il entre le sport et la Francophonie ?

Activité 3

Par groupes de deux, trouvez les synonymes et les antonymes pour :

Diversité : _____ / _____

Solidarité : _____ / _____

Excellence : _____ / _____

Faites-les entrer dans des phrases.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Activité 4

Identifiez le drapeau de la Francophonie et ce qu'il représente

Activité 5

Quels seraient, selon vous et en vous appuyant sur les images du spot publicitaire, les domaines où le français et, implicitement, la Francophonie s'exercent ?

Activité 6

Par groupes de deux, vous effectuerez une recherche et, cochez dans le tableau ci-dessous les états membres, associés ou observateurs de l'OIF, et trouvez ceux qui n'en font pas partie.

Nom du pays	Etat membre	Etat associé	Etat observateur	Aucun rapport
L'Albanie				
Le Bénin				
Le Libéria				
L'Egypte				
Ghana				
La République de Malte				
Chypre				
Le Nicaragua				
La Norvège				
La Pologne				
Le Vietnam				
La Zambie				

Activité 7

Vous allez recevoir une fiche avec tous les états membres, associés et observateurs de l'OIF une carte du monde. Localiser sur la carte géographique du monde les états de la Francophonie.

Parcours 2 :

Activité 1

Avant le premier visionnement du clip musical La cour des grands, nous allons faire un remue-méninges sur tous les sports.

Nous allons maintenant regarder le clip. De quel sport s'agit-il ?

Activité 2

Par groupes de deux, complétez le tableau suivant :

Exemple : jouer \longleftrightarrow le jeu

Verbe	Activité
jouer	le jeu
	le rêve
gagner	
	le tour
réussir	
	l'entraînement
se perfectionner	
	le concours
représenter	

Activité 3

Écoutez une deuxième fois la chanson et complétez le texte avec les mots qui manquent :

La cour des grands

Paroles et Musique : Youssou N'dour 1998

Quatre années ont passé
Mais dans les
Je peux voir
Cette soif de
Le stade est bondé
Supporters
Tous ces pays représentés
C'est et pour nous
C'est beau de voir tout ce monde qui
allez allez ...

{Refrain:}

A toi de faire rêver

A ton tour de

A ton tour de marquer
A ton tour de

L'émotion et la
Au service du ballon rond
C'est la cour des grands
C'est un rêve pour moi
C'est beau de voir un monde qui
allez allez ...

{ Refrain }

En un tour de main
Du de demain
Il t'appartient
De faire un monde
C'est beau de voir un monde qui joue
allez allez ...

{ Refrain }

Activité 4

Imaginez et dessinez la mascotte pour la nouvelle édition des Jeux de la Francophonie, en 2013. Vous la présenterez à votre classe en expliquant vos choix.

Activité 5

Vous êtes journaliste sportif et vous devez rédiger le portrait d'un champion ou d'une équipe ayant participé aux Jeux de la Francophonie (25 lignes au maximum). Présentation devant la classe et élection du meilleur portrait.

Pour aller plus loin :

Débat :

Que représente le français pour vous ? Argumentez votre réponse.

Peut-on dire que le français est la langue des meilleurs ?

Est-elle un atout dans votre vie ?

La Francophonie, est-elle synonyme de performance, de succès ?

Réussira-t-elle vraiment à abolir les différences, les distances, les frontières et la discrimination de toutes sortes ?

Appuyez votre point de vue sur des exemples précis.