

Les Jeux de la Francophonie - „Le Meilleur est en Nous”

Fiche réalisée par Valeria DUMITRESCU, Horezu

Fiche enseignant

Niveau : A2/B1	Thèmes La Francophonie Les Jeux de la Francophonie
Objectifs : <u>Communicatifs</u> - Émettre des hypothèses - exprimer et argumenter son point de vue - comparer - se présenter <u>Linguistiques</u> - synonymes - le lexique du sport - l'interrogation <u>Socioculturels</u> - la place du français dans le monde - les sigles et les éléments caractéristiques de la Francophonie - la diversité culturelle et linguistique - le respect de l'autre - les valeurs sportives et humaines - le dialogue et la solidarité pour un but commun	Tâches : - décryptage et discrimination visuels, écrits et sémantiques dans un spot publicitaire - réaliser un travail de recherche - compréhension orale d'une chanson - imaginer une mascotte - présenter quelqu'un Ressources : Clip promotionnel les jeux de la francophonie Beyrouth 2009 : http://www.youtube.com/watch?v=J191t6UXzw4 Clip <i>La cour des grands</i> de Youssou Ndour et Axelle Red (Coupe du monde de football, 1998) : http://www.youtube.com/watch?v=L804HGjEHSU Liste des pays membres de l'OIF : http://www.francophonie.org/Les-membres-de-l-OIF-classes-par.html
Matériel : Un ordinateur, un vidéo projecteur, des hauts parleurs, une carte du monde, listes des pays membres de l'OIF, des fiches de travail	

Parcours 1

Activité 1:

Avant le visionnement, faire un remue-méninges avec les apprenants sur les mots qu'ils associent au terme « francophonie » [langue française, international, langue commune, diversité, tolérance,....]

Activité 2

Nous allons regarder un spot publicitaire.

De quel événement cette publicité fait la promotion ? [Jeux de la Francophonie au Liban (2009)]

Nous allons regarder une deuxième fois ce spot publicitaire. Repérez les éléments de ce spot. [mots/valeurs : diversité, solidarité, excellence, culture, sport,...].

Connaissez-vous cet événement ? À partir des éléments recueillis, pouvez-vous dire en quoi consiste cet événement ? [compétition sportive et démonstration culturelle]

Dialogue sur la symbolique des images et les mots afin d'essayer d'en déduire le sens.

Quel rapport selon vous existe-t-il entre le sport et la Francophonie ? [la Francophonie, tout comme le sport, met l'accent sur les mêmes valeurs et, par conséquent, la Francophonie est synonyme de variété, d'unité, de plaisir et d'innovation, de professionnalisme. Le français est une langue du savoir et de la culture, appelée aussi la langue de Molière, et n'est pas

seulement réservée à une élite intellectuelle et sociale.]

Activité 3

Par groupes de deux, trouvez les synonymes et les antonymes pour :

diversité [différence/uniformité]

solidarité [fraternité/individualisme]

excellence [qualité/médiocrité].

Faites-les entrer dans des phrases.

Activité 4

Identifiez le drapeau de la Francophonie et ce qu'il représente

[les 5 continents - la diversité et l'unité ayant comme vecteur le français en partage].

Activité 5

Quels seraient, selon vous et en vous appuyant sur les images du spot publicitaire, les domaines où le français et, implicitement, la Francophonie s'exercent ? [sport, vie quotidienne, culture, gastronomie, danse, musique, arts visuels, théâtre, etc]

Activité 6

Par groupes de deux, vous effectuerez une recherche et, cochez dans le tableau ci-dessous les états membres, associés ou observateurs de l'OIF, et trouvez ceux qui n'en font pas partie.

Nom du pays	Etat membre	Etat associé	Etat observateur	Aucun rapport
L'Albanie	X			
Le Bénin	X			
Le Libéria				X
L'Egypte	X			
Ghana		X		
La République de Malte				X
Chypre		X		
Le Nicaragua				X
La Norvège				X
La Pologne			X	
Le Vietnam	X			
La Zambie				X

Activité 7

Distribution d'une fiche avec tous les états membres, associés et observateurs de l'OIF. Le matériel documentaire sera distribué aux élèves pendant le cours (<http://www.francophonie.org/Les-membres-de-l-OIF-classes-par.html>).

Un peu de géographie : Les élèves vont localiser sur la carte géographique du monde les états de la Francophonie.

Parcours 2 :

Activité 1

Avant le premier visionnement du clip musical *La cour des grands*, faire un remue-méninges

avec les apprenants sur tous les sports afin d'exploiter et d'élargir le vocabulaire sportif. Les apprenants seront divisés en 8 groupes. Chaque groupe est chargé de l'une des catégories suivantes : athlétisme, sports collectifs, sports de cible, sports de combat, sports de glace, sports de raquette, sports nautiques et sports de glisse. Ils doivent noter tous les mots se rapportant à leur thème et ensuite, comparer les résultats.

Nous allons maintenant regarder le clip. De quel sport s'agit-il ?

Activité 2

Par groupes de deux, complétez le tableau suivant :

Exemple : jouer \longleftrightarrow le jeu

Verbe	Activité
Jouer	le jeu-les jeux
rêver	le rêve
gagner	le gain/la victoire
tourner	le tour
réussir	la réussite
s'entraîner	l'entraînement
se perfectionner	la perfection
concourir	le concours
représenter	la représentation, la participation

Activité 3

Écoutez une deuxième fois la chanson et complétez avec les mots qui manquent :

La cour des grands

Paroles et Musique : Youssou N'dour 1998

Quatre années ont passé
 Mais dans les regards
 Je peux voir
 Cette soif de victoire
 Le stade est bondé
 Supporters surexcités
 Tous ces pays représentés
 C'est magique et pour nous
 C'est beau de voir tout ce monde qui joue
 allez allez ...

{Refrain:}

A toi de faire rêver
 A ton tour de jouer
 A ton tour de marquer
 A ton tour de gagner

L'émotion et la passion
 Au service du ballon rond
 C'est la cour des grands
 C'est un rêve pour moi

C'est beau de voir un monde qui joue
allez allez ...

{ Refrain }

En un tour de main
Du monde de demain
Il t'appartient
De faire un monde bien
C'est beau de voir un monde qui joue
allez allez ...

{ Refrain }

Activité 4

Imaginez et dessinez la mascotte pour la nouvelle édition des Jeux de la Francophonie, en 2013. Vous la présenterez à votre classe en expliquant vos choix.

Activité 5

Vous êtes journaliste sportif et vous devez rédiger le portrait d'un champion ou d'une équipe ayant participé aux Jeux de la Francophonie (25 lignes au maximum). Présentation devant la classe et élection du meilleur portrait.

Pour aller plus loin :

Débat :

Que représente le français pour vous ? Argumentez votre réponse.

Peut-on dire que le français est la langue des meilleurs ?

Est-elle un atout dans votre vie ?

La Francophonie, est-elle synonyme de performance, de succès ?

Réussira-t-elle vraiment à abolir les différences, les distances, les frontières et la discrimination de toutes sortes ?

Appuyez votre point de vue sur des exemples précis.