

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau A1

A la médiathèque...

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- la transcription du document support



1. Se préparer

Activité 1 :



Où est-ce ?

A la _ _ _ _ _

A deux, trouvez 5 mots en relation avec ce lieu.

.....
.....
.....

Activité 2 :

Trouvez 3 questions à partir des 4 mots ci-dessous.

Âge

Prix

Heure

Jour

.....
.....
.....

2. Agir

Activité 3 :

Lisez la fiche de la médiathèque.

Sur cette fiche, on trouve des renseignements sur :

- l'adresse les prix les collections les activités
- les jours d'ouverture le public les heures d'ouverture

Activité 4 :

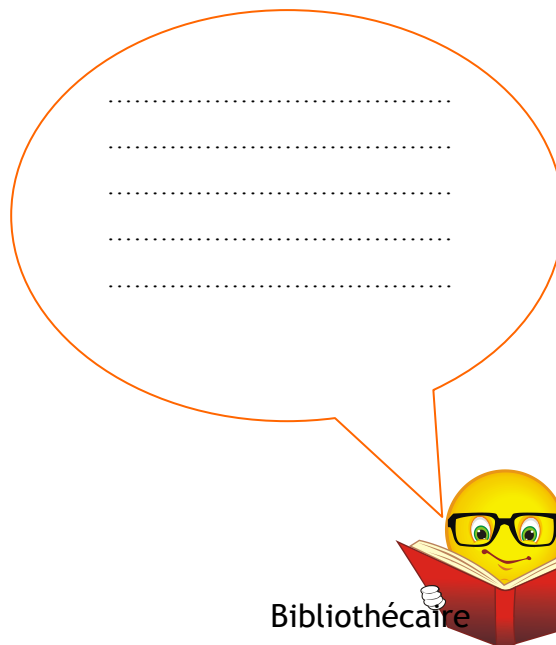
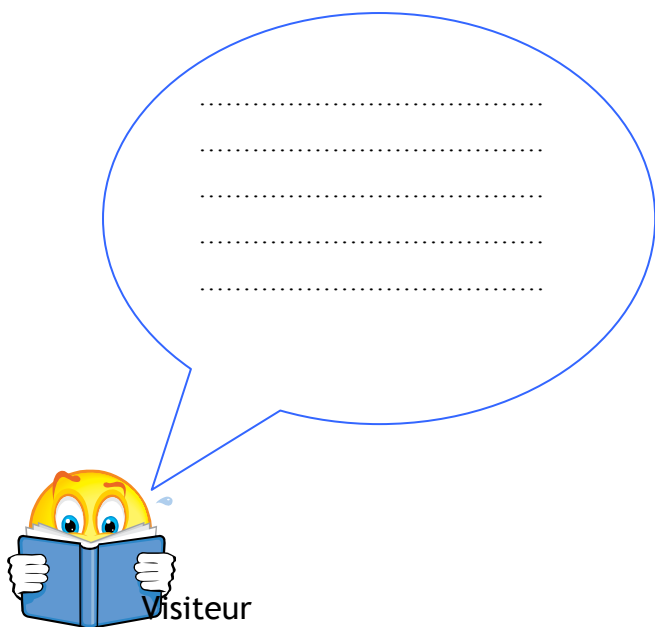
a) Qui parle : un visiteur ou un bibliothécaire ?

Visiteur

Bibliothécaire

- La médiathèque est ouverte quels jours ?
- Je peux venir le samedi matin ?
- Vous avez quel âge ?
- Vous êtes nombreux ?
- On peut venir avec la classe ?
- Vous voulez vous inscrire ?
- Tous les livres sont en français ?
- Est-ce que vous êtes inscrit(e) ?

b) *Imaginez d'autres questions.*



Activité 5 :

Début de conversation ou fin de conversation ?

Cochez la bonne case.

	Début	Fin
Bonjour !		
Bonne journée !		
Oui, c'est pour quoi ?		
Au revoir !		
Je vous remercie, au revoir.		
Avec plaisir. A tout à l'heure.		
Bonjour, je voudrais un renseignement.		
Je vous en prie.		

3. Interagir

Activité 6 :

Vous allez à la médiathèque francophone proche de chez vous, vous demandez des informations au/à la bibliothécaire.

À la médiathèque...

Fiche enseignant

Niveau : A1

Support :

- *nature du support* : document authentique
- *source* : d'après <http://mediatecafranceza.wordpress.com/>

- *titre* : A la médiathèque ...
- *type de texte* : informatif
- *thème(s)* : la médiathèque : les horaires, les tarifs...

Objectifs :

- *linguistiques* : les horaires, les chiffres, les jours, les questions simples
- *communicatifs* : identifier le début et la fin d'un échange, demander des renseignements
- *(socio)-culturel* : se renseigner dans une médiathèque
- *méthodologique* : se repérer dans un document authentique

Document support

MEDIATHÈQUE DE L'INSTITUT FRANÇAIS DE BUCAREST

TARIFS:

Plein tarif : 40 RON /an

Tarif réduit : 20 RON /an pour les plus de 12 ans, lycéens, étudiants, professeurs de français et retraités, étudiants des cours de langues de l'Institut (pour la durée des cours)

Inscription gratuite pour les 4-12 ans

HORAIRES :

Bibliothèque adultes

lundi: 14h30 – 18h15

mardi – jeudi: 10h30 – 18h15

vendredi: 10h30 – 16h15

samedi: 10h30 – 14h00

Bibliothèque jeunes

Moderne et accueillante, cette section est consacrée aux moins de 15 ans.

lundi – jeudi 13h30 – 18h15

vendredi 10h30 -13h00

13h30 – 16h15

samedi 10h30 – 14h00

1. Se préparer

Activité 1 :

Faites l'activité 1. Sans distribuer le document support.

La première partie de cette activité peut aussi se faire sous forme de jeu au tableau : « jeu du pendu ». Les apprenants proposent des lettres.

Noter les bonnes lettres à la place correspondante dans le mot.

Pour les 5 mots, écrire tous les mots proposés oralement par les apprenants au tableau.

Correction : médiathèque / Un livre, un CD, prendre, redonner, ramener, silence, une bande dessinée, payer, prêter, regarder...

Activité 2 :

À deux. Faites l'activité 2. Sans distribuer le document support

Donner des exemples pour aider les apprenants à commencer.

Mise en commun. Écrire quelques questions types au tableau.

Correction :

Prix : Quel est le prix de... ? Combien ça coûte ? Ça coûte combien ? Ça fait combien ?

Age : Quel âge avez-vous ? Vous avez quel âge ? Tu as quel âge ? Quel âge as-tu ?...

Heure : Quelle heure est-il ? À quelle heure tu pars ? Tu arrives à quelle heure ? À quelle heure est-ce que vous mangez ?... Tu finis à quelle heure ? À quelle heure est-ce que vous finissez ?

Jour : Quel jour sommes-nous ? Quels jours est-ce que vous travaillez ? Tu pars quel jour ?...

2. Agir

Activité 3 :

Distribuer le document support.

Faites l'activité 3.

Correction : les prix, les jours d'ouverture, le public, les heures d'ouverture

Dans cette activité, les apprenants ont pu mettre en relation les termes de la fiche de la médiathèque avec ceux de l'activité 2. Exemple : tarifs -> prix, horaires -> heures et jours...

Activité 4 :

A deux. Faites l'activité 4a.

Correction :

Visiteur : La médiathèque est ouverte quels jours ? / Je peux venir le samedi matin ? / Le vendredi, la médiathèque ferme à quelle heure ? / On peut venir avec la classe ? / Tous les livres sont en français ?

Bibliothécaire : Vous avez quel âge ? / Vous voulez vous inscrire ? / Est-ce que vous êtes inscrit ?

A deux. Faites l'activité 4b.

Mise en commun.

Piste de correction :

Visiteur : Le lundi, la médiathèque ferme à quelle heure ? / Quel est le prix pour s'inscrire toute l'année ? / Est-ce que les livres sont faciles ? / Combien de livres je peux prendre à la maison ?...

Bibliothécaire : Quelle est votre adresse ? / Vous avez un numéro de téléphone ?...

Activité 5 :

Faites l'activité 5.

Faire une mise en commun à l'oral en demandant aux apprenants de lire les phrases à voix haute.

Correction :

Début : Bonjour ! / Oui, c'est pour quoi ? / Bonjour, je voudrais un renseignement.

Fin : Bonne journée ! / Au revoir ! / Je vous remercie, au revoir. / Avec plaisir. A tout à l'heure. / Je vous en prie.

3. Interagir

Activité 6 :

Faites l'activité 6.