

# DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

## ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau A2

*Une semaine en Roumanie*

Le dossier comprend :

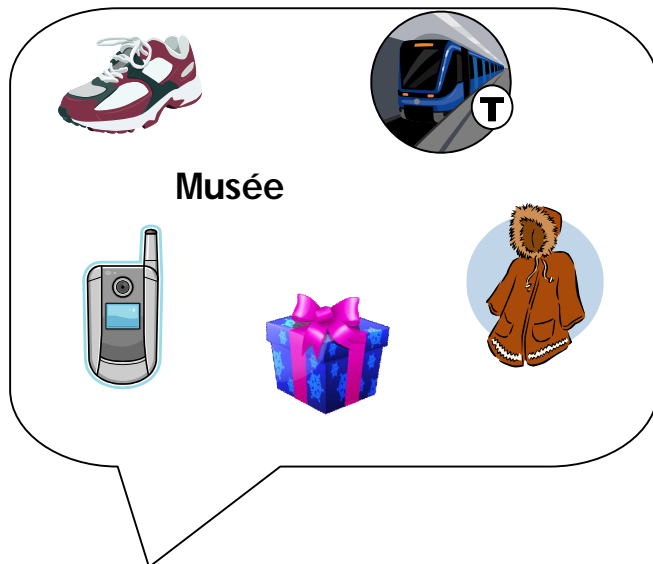
- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- un document support



## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

Observez les images



Bucarest



A votre avis :

- Qui parle ? Décrivez ces deux personnes.
- Quelles sont leurs relations ?
- Pourquoi se téléphonent-elles ?
- De quoi parlent-elles ?



Paris



## 2. Agir:

### Activité 2 :

- Préparer un dialogue

**Vous êtes français(e).**

Vous êtes élève au collège.

Vous allez passer une semaine chez votre correspondant(e) roumain(e).

Vous avez beaucoup de questions. Avant de partir, vous lui téléphonez.

☺ Vous pouvez chercher un maximum d'idées avant pour ne pas en manquer pendant le dialogue !

1. De quoi parler ?

Choisissez les thèmes de votre conversation.

l'itinéraire / les repas / les moyens de transports / la compagnie aérienne / les prix / les magasins / les horaires / les vêtements / la météo / les activités sportives / les animaux / les goûts / la santé / les moyens de communication / les activités culturelles / les cadeaux et les souvenirs / l'argent / l'accueil à l'arrivée.

Equipe A : équipe française

.....  
.....

Equipe B : équipe roumaine

.....  
.....

2. Maintenant, faites la liste des questions.

Equipe A

Thèmes	Questions
- Les vêtements	<i>Est-ce que je dois prendre des vêtements chauds ?</i>

Equipe B

Thèmes	Questions
- Les activités culturelles	<i>Qu'est-ce que tu aimes bien faire ? Tu aimes visiter les musées ?</i>

### 3. Interagir :

Brian veut téléphoner à Pierre, son correspondant français.  
*Aidez-le à choisir la bonne formule.*

1. Il se présente :

- Je suis Brian.       C'est Brian.       Brian.

2. Il veut parler à son correspondant

- Je voudrais parler à Pierre, s'il vous plaît.       Je veux parler à Pierre.  
 Vous pouvez me passer Pierre, s'il vous plaît.       Pierre !

3. Pierre n'est pas là :

- Je peux laisser un message ?       Je rappelle plus tard.  
 Pourquoi il n'est pas là ?

4. Avant de raccrocher, il dit :

- Au revoir       A bientôt       On se rappelle la semaine prochaine.  
 Merci d'avoir appelé.

### Activité 4 :

*Le départ approche !*

*Vous téléphonez à votre correspondant pour organiser les détails pratiques de votre séjour (trajet, formalités, valise, activités, argent, médicaments, téléphone...).*

☺ Relisez la consigne page 2.

Utilisez les questions préparées dans l'activité 2.

### Activité 5 :

*Quel(le) touriste êtes-vous ?*

*Pour le savoir, à deux, faites le test de personnalité.*

# Une semaine en Roumanie

## Fiche enseignant

**Niveau :** A2

**Support :**

- *nature du support* : le test de personnalité
- *source* : CAVILAM
  
- *titre* : Une semaine en Roumanie
- *thème(s)* : le voyage à l'étranger

**Objectifs :**

- *linguistique* : l'interrogation
- *communicatifs* : demander des renseignements par téléphone, parler de soi, de ses habitudes et de ses goûts
- *(socio)-culturel* : s'informer avant de voyager
- *méthodologiques* : développer des stratégies : identifier une situation de communication ; développer des savoir-faire : s'entraîner à définir les éléments nécessaires à un dialogue

## Document support (activité 5)

### Test de personnalité : les voyages

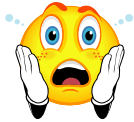
#### 3 profils de voyageurs :



**le routard.** Il est aventurier et il n'a pas peur. Il aime les voyages et les cuisines nouvelles. Il n'aime pas l'organisation et les programmes non plus.



**le pantouflard.** Il est souvent fatigué et il est heureux à la maison. Il aime la cuisine de son pays. Il n'aime pas changer ses habitudes.



**le stressé.** Il est inquiet et très organisé. Il aime connaître toutes les informations avant de faire quelque chose. Il n'aime pas être loin de sa famille et de ses amis.

#### Quel est ton profil ?

1. Une semaine avant, tu...
  - fais une liste pour ne rien oublier.
  - ne fais rien de spécial.
  - achètes un dictionnaire et des vêtements.
2. Dans ta valise, tu mets...
  - des vêtements pour une semaine.
  - des vêtements pour 10 jours.
  - un tee-shirt et une brosse à dents.
3. Pendant le trajet...
  - tu dors tout le temps.
  - tu étudies tout le temps.
  - tu manges tout le temps.
4. Pendant le séjour...
  - tu goûtes tous les plats typiques.
  - tu ne manges pas les plats nouveaux.
  - tu poses des questions avant de manger.
5. Si tu as un problème...
  - tu pleures.
  - tu cherches une solution seul(e).
  - tu demandes de l'aide.
6. Tu téléphones à ta famille...
  - tous les soirs.
  - le premier et le dernier jour.
  - jamais.

Alors, d'après tes réponses, tu es un peu comme **le** .....

## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant.

*À deux. Faites l'activité 1.*

Mise en commun, les groupes volontaires proposent leurs idées.

Cette activité a pour but de définir une situation de communication, d'en repérer tous les éléments et l'enjeu pour se préparer à la jouer ensuite.

Réponses possibles :

C'est un Français et un Roumain. Ils se téléphonent parce qu'ils sont amis. Ils parlent de leur vie quotidienne. / Ce sont deux amis, un Français et un Roumain. Ils se téléphonent parce qu'ils vont se voir bientôt et qu'ils préparent leur voyage. Le Français va peut-être aller en Roumanie. Ils sont jeunes et ils ne travaillent pas.

## 2. Agir :

### Activité 2 :

*Lisez l'activité 2.*

*Comparez cette situation avec la situation que vous avez imaginée pendant l'activité 1.*

Mise en commun.

Réponses possibles :

C'est la même chose. / Moi, je pensais qu'ils étaient adultes. / Je pensais que le Roumain allait en France et c'est le contraire...

Cette étape permet aux apprenants de valider les hypothèses de l'activité 1.

Pour toute cette activité, répartir les apprenants en deux équipes.

Equipe A : équipe française et équipe B : équipe roumaine.

*En équipe. Faites l'activité 2.1.*

Cette activité permet aux apprenants de se constituer une banque de thèmes possibles. Ils peuvent ainsi avoir suffisamment d'idées pour ne pas en manquer pendant le dialogue.

Mise en commun.

Réponses possibles :

Equipe A : les moyens de transports / les prix / les magasins / les vêtements / la météo / l'accueil à l'arrivée / les repas / la santé / la compagnie aérienne / l'argent / les horaires.

Equipe B : les activités sportives / les activités culturelles / la cuisine / les goûts / l'itinéraire.

*En équipe. Faites l'activité 2.2 avec les thèmes choisis ensemble.*

Exemples de réponses possibles :

Equipe A :

Les magasins → Est-ce qu'il y a des magasins de souvenirs ? Combien coûte un sandwich ?

Les horaires → À quelle heure ouvrent les magasins ? À quelle heure commencent les cours dans ton collège ?

Equipe B :

Les activités sportives → Qu'est-ce que tu aimes comme sport ? Je fais du volley-ball, tu voudrais venir avec moi ?

Les repas → Qu'est-ce que tu manges le matin au petit-déjeuner ? Tu aimes tout ?

## 3. Interagir :

### Activité 3:

Cette activité vise à donner quelques outils pour mener une conversation téléphonique avant de la jouer vraiment dans l'activité 4.

*À deux. Faites l'activité 4.*

Mise en commun.

Correction :

1. C'est Brian.
2. Je voudrais parler à Pierre, s'il vous plaît. / Vous pouvez me passer Pierre, s'il vous plaît ?
3. Je peux laisser un message ? / Je rappelle plus tard.
4. Au revoir / A bientôt / On se rappelle la semaine prochaine.

#### **Activité 4:**

Répartir les apprenants en binômes, composés d'un(e) « Français(e) » et d'un(e) « Roumain(e) », puis leur préciser qu'ils seront dos à dos pour mener la conversation téléphonique.

*À deux. Faites l'activité 4.*

#### **Activité 5:**

*À deux. Faites l'activité 5. Faites le test avec votre partenaire.*

Mise en commun. Les apprenants peuvent exprimer leur accord ou leur désaccord avec l'analyse de leur partenaire.

Cette activité vise à évoquer de nouveau le thème des activités précédentes dans un contexte légèrement différent.

Elle peut être réalisée en classe ou à la maison.