

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau B2

Nous sommes en 2025 et mon professeur s'appelle ordinateur

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- le document support



1. Se préparer :

- Comprendre le document support

Activité 1 :

Avez-vous bien compris le texte ?

a) Lisez attentivement le titre : en quelle année le journaliste situe l'article ? En quelle année l'a-t-il écrit ? Avez-vous remarqué qu'il vient de : « Chroniques du futur » ? Qu'en concluez-vous ?

b) Repérez toutes les dates et complétez le tableau.

Les dates du texte	Ce qui s'est passé ou se passera
Nous sommes en 2025	

c) Quels mots reviennent plusieurs fois ? Pour quelle raison selon vous ?

.....

d) Faites la liste des informations du texte.

.....
.....
.....
.....

Activité 2 :

Sous quels thèmes peut-on classer ces informations ?

- Premier thème :

- Deuxième thème :

- Troisième thème :

- **Rechercher des idées**

Activité 3 :

Cherchez le plus d'arguments possibles sur chaque thème de l'activité 2. Cela vous permettra de préparer votre exposé.

Thème 1	Thème 2	Thème 3
Les arguments positifs :	Les arguments positifs :	Les arguments positifs :
Les arguments négatifs :	Les arguments négatifs :	Les arguments négatifs :

2. Agir :

- **Présenter un point de vue construit, argumenter**

Activité 4 :

Choisissez un des thèmes. Prenez position et développez votre point de vue.

.....

.....

.....

☺ Choisissez le thème avec lequel vous êtes le plus à l'aise ou celui où vous avez trouvé le plus d'idées.

Activité 5:

Pensez à l'introduction.

- *Présentez brièvement le texte.*

☺ Reprenez les mêmes idées mais avec d'autres mots. Pensez à des mots qui ont le même sens (un synonyme) ou un sens plus général.
Par exemple lycéen = élève.

- *Elargissez le problème avant d'annoncer votre plan.*

Exemple : Le texte parle de l'enseignement du futur et imagine quelle place y occuperont les nouvelles technologies. Vous pouvez parler du futur, des prévisions, des nouvelles technologies etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 6 :

Pour la conclusion :

- résumez la thèse que vous avez défendue,
- posez de nouvelles questions (dont vous avez les réponses) pour orienter celles du professeur pendant l'entretien.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Interagir :

- **Nuancer ses idées, réagir à des arguments**

Activité 7 :

Comment parler sans lire le texte ou répéter les mots ? Choisissez la meilleure reformulation.

1. Désormais, il est prévu qu'à l'horizon 2030, au collège comme au lycée, certains cours seront dispensés directement par un ordinateur.
 - a. Les professeurs vont disparaître en 2030.
 - b. Certaines matières seront dans 20 ans enseignées grâce aux nouvelles technologies.
2. Aujourd'hui, les collégiens et lycéens envoient généralement leurs devoirs faits à la maison par mail à leur professeur, qui, lui, envoie les relevés de note à leurs parents de la même façon.
 - a. En 2025, les élèves communiqueront par Internet avec les professeurs et les parents également.
 - b. Le mail remplacera le carnet scolaire.
3. «L'idée, c'est d'apprendre aux lycéens à bien chercher l'information et à la réfléchir, plus qu'à régurgiter des cours appris par cœur».
 - a. Internet va permettre aux futurs lycéens d'avoir beaucoup d'informations.
 - b. Le but de l'utilisation d'internet en cours et pendant les examens sera d'apprendre aux futurs lycéens à trier les informations et à les comprendre. Cela sera plus utile que d'apprendre mécaniquement des cours.

Nous sommes en 2025 et mon professeur s'appelle ordinateur

Fiche enseignant

Niveau : B2

Support :

- *nature du support* : chronique
- *source* : d'après http://actu.orange.fr/chroniques_du_futur/mon-professeur-s-appelle-ordinateur-77268.html
- *titre* : « Nous sommes en 2005 et mon professeur s'appelle ordinateur »
- *type de texte* : informatif
- *thème(s)* : les nouvelles technologies dans l'enseignement du futur. La place que prendra l'Internet dans le futur pour les élèves, les professeurs et les parents

Objectifs :

- *linguistique* : comprendre un texte prétendument écrit en 2025
- *communicatifs* : prendre position, trouver des arguments, préparer un exposé, anticiper les questions et les suggérer
- *(socio)-culturel* : réfléchir aux évolutions possibles de l'enseignement
- *méthodologiques* : repérer les éléments importants (dates, mots qui se répètent), apprendre à dégager un thème, à trouver des idées, construire l'introduction et la conclusion de l'exposé

Document support :

Nous sommes en 2025 et mon professeur s'appelle ordinateur.

Le ministre de l'Education nationale a présenté hier les nouvelles maquettes pédagogiques du secondaire pour les années 2025-2030.

Désormais, il est prévu qu'à l'horizon 2030, au collège comme au lycée, certains cours seront dispensés directement par un ordinateur, sans professeur dans la salle de cours. D'après le ministre, le dispositif concernerait les « cours de langue, pour la pratique orale dans des laboratoires informatisés, comme depuis la fin des années 2000, et qui ne nécessitent pas forcément la présence d'un enseignant. »

Arrivés timidement dans les établissements dans les années 1990, les ordinateurs s'y sont multipliés. Parallèlement, l'usage d'Internet dans les relations élève/professeur s'est amplifié. Aujourd'hui, les collégiens et lycéens envoient généralement leurs devoirs faits à la maison par mail à leur professeur, qui, lui, envoie les relevés de note à leurs parents de la même façon.

Et puis, en 2018, les lycéens ont été pour la première fois autorisés à passer leur baccalauréat avec un ordinateur portable connecté à Internet. « L'idée, c'est d'apprendre aux lycéens à bien chercher l'information et à la réfléchir, plus qu'à régurgiter des cours appris par cœur », explique-t-on au ministère.

Le 29 janvier 2010, par Louis Moulin

D'après http://actu.orange.fr/chroniques_du_futur/mon-professeur-s-appelle-ordinateur-77268.html

1. Se préparer :

Activité 1 :

A deux. *Faites l'activité 1.*

Correction :

a) L'article se situe en 2025. Il a été écrit en 2010. Il s'agit d'une hypothèse, d'une projection dans le futur.

b)

<i>Les dates du texte</i>	<i>Ce qui s'est passé ou se passera</i>
Nous sommes en 2025	Mon professeur s'appelle ordinateur.
les années 2025-2030	Le ministre de l'Education nationale a présenté hier les nouvelles maquettes pédagogiques du secondaire pour les années 2025-2030.
à l'horizon 2030	Certains cours seront dispensés directement par un ordinateur et sans professeur.
depuis la fin des années 2000	Pour les cours de langue, la pratique de l'oral dans des laboratoires informatisés sans professeur.
dans les années 1990	Arrivée timide des ordinateurs dans les établissements scolaires.
en 2018	Et puis, en 2018, les lycéens ont été pour la première fois autorisés à passer leur baccalauréat avec un ordinateur portable connecté à Internet.
Le 29 janvier 2010	La date où l'article a été écrit.

c) cours, professeur, internet, ordinateur. Ce sont les mots-clés du texte, ceux qui portent le sens.

d) Propositions : En 2030, certains cours seront faits par des ordinateurs dans des labos. Il n'y aura plus de professeurs. / Les professeurs communiquent par mail avec les élèves pour les devoirs et les parents pour les notes. / On pourra se connecter à Internet pour passer le baccalauréat.

Activité 2 :

A deux. *Faites l'activité 2*

Correction :

premier thème : l'ordinateur remplacera certains professeurs en 2030.

deuxième thème : l'utilisation d'internet dans les relations profs-élèves et profs-parents.

troisième thème : l'utilisation d'internet pour rechercher l'information et la réfléchir.

Activité 3 :

A deux. *Faites l'activité 3.*

Correction :

Plus de prof dans la classe mais des ordinateurs	Internet pour communiquer entre prof et élève et prof et parents	Apprendre à réfléchir sur les informations d'Internet
<i>Les arguments positifs :</i> - Pas d'absence du prof. - Si le cours est enregistré on pourra le réécouter. - Pas de problèmes relationnels entre prof et élève.	<i>Les arguments positifs :</i> - Pas de copie papier, c'est mieux pour l'environnement. - Un contact plus facile entre le prof et les parents.	<i>Les arguments positifs :</i> - Internet sera la source principale d'informations dans le futur. - Il est nécessaire de savoir les traiter. - Internet nécessite un apprentissage, comme tout média.
<i>Les arguments négatifs :</i> - Pas de rapport humain. - Pas de possibilité de poser une question. - Le jour où il y aura un problème technique, pas de cours.	<i>Les arguments négatifs :</i> - Le prof peut contrôler plus facilement les devoirs des élèves. - Il faut savoir utiliser un ordinateur, en avoir un à la maison, avoir Internet.	<i>Les arguments négatifs :</i> - La perte du contact avec les livres et les bibliothèques. - Tout n'est pas juste sur Internet. - Il y a des sites dangereux pour les enfants. - On risque de perdre du temps en cherchant.

2. Agir :

Activité 4 :

En petits groupes. *Faites l'activité 4.*

Activité 5:

En petits groupes. *Faites l'activité 5.*

Piste de correction :

« L'enseignement a des chances d'évoluer avec les nouvelles technologies, l'informatique, internet. On peut penser que ces outils seront de plus en plus présents à l'avenir. Dans cet article.... »

Activité 6

En petits groupes. *Faites l'activité 6.*

Piste de correction :

« L'enseignement fera place aux nouvelles technologies à l'avenir, sans aucun doute. Certains cours ne seront plus assurés par des professeurs mais par des machines. Est-ce que cela sera mieux pour les élèves ? Les professeurs risquent-ils de disparaître ? Internet va-t-il remplacer les livres, les bibliothèques ? Cela rendra-t-il l'enseignement plus démocratique, plus juste pour tous ? »

3. Interagir :

Activité 7 :

Faites l'activité 7.

Correction :

1 - **b.** La première proposition est fautive car elle exagère ce que dit le texte. Certains cours seulement seront assurés par ordinateurs.

Dans la seconde, pour ne pas répéter les mots, on les change par des synonymes : « cours » devient « matière », « dispensés » devient « enseignés », « ordinateur » devient « nouvelles technologies ».

2 - **a.** La réponse b n'est pas juste. Le texte dit seulement que les professeurs peuvent communiquer avec les parents. Là, on remplace des mots par d'autres qui ont un sens plus général : « collégiens et lycéens » devient « les élèves », « mail » devient « Internet ».

3 - **b.** La réponse a est exacte mais ce n'est pas ce que dit le texte. Pour ne pas répéter, on change encore les mots : « chercher l'information et à la réfléchir » devient « trier les informations et les comprendre » et « régurgiter des cours appris par cœur » devient « Cela sera plus utile que d'apprendre mécaniquement des cours. »