

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau A1

Au collège, en 3ème

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- deux documents supports



1. Se préparer :

Activité 1 :

Quelles sont vos deux matières préférées ?

.....

Activité 2 :

Observez votre document.

Qu'est-ce que c'est ?

Que voyez-vous ?

-
-
-

Activité 3 :

Repérez les abréviations suivantes et complétez :

- LV1 -> L _ _ _ _ _ V _ _ _ _ _ 1
- LV2 -> L _ _ _ _ _ V _ _ _ _ _ 2
- HG -> H _ _ _ _ _ G _ _ _ _ _
- ED. physique & sport. -> Ed _ _ _ _ _ physique & sport _ _ _
- HG euro -> H _ _ _ _ _ G _ _ _ _ _ euro _ _ _ _ _
- Anglais euro -> Anglais euro _ _ _ _ _

2. Agir :

Activité 4 :

Posez des questions à votre partenaire pour comparer vos emplois du temps.

☺ avec quel professeur, à quelle heure, dans quelle salle, quel jour...

Exemple :

- Qu'est-ce que tu as le lundi à 8h25 ?
- J'ai sport.
- Avec qui ?
- Avec Monsieur Rodier, il est sympa ! Et toi tu as cours le lundi ?
- Oui, j'ai cours de chinois....

3. Interagir :

Activité 5 :

Votre école est jumelée avec une école française.

Vos correspondants français veulent connaître l'école en Roumanie.

Racontez une journée de classe.

Enregistrez ou filmez votre récit.

Envoyez un courriel avec vos documents.

3ème A

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h25	CHINOIS LV2 M. Villard 212 ESPAGNOL LV2 Mme. Gouby 201	CHINOIS LV2 M. Villard 110 ESPAGNOL LV2 Mme. Gouby 201	EDUCATION MUSICALE Mme Gella MUSIQUE	ANGLAIS EURO M. Douet 202	CHINOIS LV2 M. Villard 206 ESPAGNOL LV2 Mme. Gouby 201
9h20	MATHEMATIQUES M. Favier 112	FRANCAIS Mlle Barrière 211	VIE DE CLASSE Mme Corsain 211	PHYSIQUE-CHIMIE Mlle Bonvallet 205	MATHEMATIQUES M. Favier 112
10h15		SA			SB
10h30	ANGLAIS LV1 M. Douet 202	MATHEMATIQUES M. Favier 112	HG EURO Mme Corsain 102 HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme Garnaud 104	FRANCAIS Mlle Barrière 211	TECHNOLOGIE M. Jacques
11h25	TECHNOLOGIE M. Jacques TECHNO 2	TECHNOLOGIE M. Jacques TECHNO 2	MATHEMATIQUES M. Favier 112	ED.PHYSIQUE & SPORT. M. Rodier	FRANCAIS Mlle Barrière 211
12h20					
13h15					
13h00					
13h55				HG EURO Mme Corsain 102 HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme Garnaud 104	SCIENCES VIE & TERRE Mlle Emile 207
14h05		FRANCAIS Mlle Barrière 211			SCIENCES VIE & TERRE Mlle Emile 205
15h00	FRANCAIS Mlle Barrière 211				
14h50				ANGLAIS LV1 M. Douet 202	PHYSIQUE-CHIMIE Mlle Bonvallet 205
15h55		ED.PHYSIQUE & SPORT. M. Rodier			
16h10	LATIN M. Sorin 209 GREC ANCIEN M. Vizier 108			LATIN M. Sorin 209 GREC ANCIEN M. Vizier 108	LATIN M. Sorin 209 GREC ANCIEN M. Vizier 108
17h05					

3ème D

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h25	ED.PHYSIQUE & SPORT. M. Rodier	FRANCAIS M. Maguet 209	MATHEMATIQUES Mme Trombetta 112		EDUCATION MUSICALE Mme. Gella MUSIQUE
9h20		HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme Garnaud 106	ANGLAIS LV1 M. Douet 206	MATHEMATIQUES Mme Trombetta 109	ESPAGNOL LV2 Mme Gouby 204
10h15	MATHEMATIQUES Mme Trombetta 112	ESPAGNOL LV2 Mme Gouby 206	ESPAGNOL LV2 Mme Gouby 204	SA	TECHNOLOGIE M. Jacques TECHNO 2
10h30					
11h25	HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme Garnaud 106	MATHEMATIQUES Mme Trombetta 109		FRANCAIS M. Maguet 209	FRANCAIS M. Maguet 209
12h20				SA	SB
13h15					
13h00					
13h55	TECHNOLOGIE M. Jacques [3DTECHNP1] TECHNO 2	TECHNOLOGIE M. Jacques [3DTECHNP2] TECHNO 2	PHYSIQUE-CHIMIE Mlle Bonvallet 208	ANGLAIS LV1 M. Douet 206	FRANCAIS M. Maguet 209
14h05					
15h00	ARTS PLASTIQUES Mlle Bara 103 ARTS PLAS.	ANGLAIS LV1 M. Douet 206	PHYSIQUE-CHIMIE Mlle Bonvallet 208	PHYSIQUE-CHIMIE Mlle Bonvallet 208	HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme Garnaud 106
14h50					
15h55		VIE DE CLASSE Mme. Gella 106	SCIENCES VIE & TERRE Mlle Emile 205	SCIENCES VIE & TERRE Mlle Emile 207	HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme Garnaud 106
16h10					
17h05				SA	SB

Document support 2 :

Au collège, en 3ème

Fiche enseignant

Niveau : A1

Support :

- *nature du support* : emplois du temps
- *source* : d'après <http://www.colleges17.org/mi-la-rochelle/evaweb/>
- *titre* : Au collège, en 3ème
- *thème(s)* : rythme scolaire hebdomadaire

Objectifs :

- *linguistiques* : heures, jours, dates, disciplines scolaires, chiffres, questions, abréviations
- *communicatifs* : poser des questions, informer sur sa vie quotidienne
- *(socio)-culturel* : découvrir l'emploi du temps d'un collégien français en 3^{ème}
- *méthodologiques* : repérer des informations dans un document de la vie quotidienne, échanger pour mieux connaître l'environnement de l'autre

1. Se préparer :

Activité 1 :

Faites l'activité 1.

Mise en commun : noter les réponses au tableau.

Activité 2 :

2 groupes. Groupe A et groupe B.

Distribuer l'emploi du temps 3^{ème} A au groupe A et l'emploi du temps 3^{ème} D au groupe B.

(Si la classe est assez nombreuse, démultiplier les groupes en séparant matin et après-midi de chaque emploi du temps)

Faites l'activité 2.

Mise en commun : noter les réponses au tableau.

Correction :

C'est un emploi du temps.

Je vois des heures, des jours, des matières, des noms, des numéros, des abréviations

NB : SA et SB signifient *semestre A* et *semestre B*

Activité 3 :

A deux. *Faites l'activité 3.*

Correction : Langue vivante 1, langue vivante 2, histoire-géographie, éducation physique et sportive, histoire-géographie pour la section européenne, anglais pour la section européenne

NB :

Sciences de la vie et de la terre (SVT) est une discipline qui regroupe la géologie, la biologie, l'environnement...

« En 1999, suite au rapport sur le collège de l'an 2000 et la consultation sur la vie lycéenne, deux notes au B.O. préconisent l'inscription d'une heure de vie de classe dans l'emploi du temps des élèves, au collège comme au lycée. L'intention est claire : donner la parole aux élèves, favoriser le dialogue avec les enseignants et les membres de l'équipe éducative. L'objectif est d'offrir aux établissements un outil de médiation pour réguler la vie de la classe, désamorcer les conflits et ouvrir l'école sur les préoccupations adolescentes. »

<http://www.sceren.fr/actualites/question/citoyennete/presentation.htm>

La section européenne compte davantage d'heures de langues et propose l'enseignement de certaines matières non linguistiques (DNL) en langue étrangère.

2. Agir :

Activité 4 :

A deux. Mettre un apprenant A et un apprenant B dos à dos.

Faites l'activité 4.

3. Interagir :

Activité 5 :

Faites l'activité 5.

Cette activité peut aussi se réaliser par visioconférence.