

# DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

## ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau A2

*Comité de lecture*

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- un document support



## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

a. Connaissez-vous bien les livres ?

Reliez chaque genre de livre à la définition correspondante.

- |                                      |   |   |                      |
|--------------------------------------|---|---|----------------------|
| C'est une histoire avec des dessins. | • | • | Un roman             |
| C'est un texte écrit pour être joué. | • | • | Un conte             |
| C'est une histoire courte.           | • | • | Une pièce de théâtre |
| C'est une histoire longue.           | • | • | Une bande dessinée   |
| C'est une histoire pour les enfants. | • | • | Une nouvelle         |

b. Quels livres aimez-vous ?

J'aime les .....

Je n'aime pas les .....

### Activité 2 :

Observez le document support.

- De quel type de document s'agit-il ? .....
- Qui en est l'auteur ? .....
- A qui est-il destiné ? .....
- Quel est l'événement annoncé ? .....
- Quel est l'objectif du document ? .....

## 2. Agir :

### Activité 3 :

Vous voulez vous présenter le 20 avril.

Préparez votre entretien.

a. Trouvez :

- trois idées pour parler de votre motivation : .....
- trois qualités importantes pour participer : .....

b. Pensez à :

- vos habitudes de lecture ou d'écriture. (ex : écrire un journal, lire des histoires à ses frères et sœurs, écrire des poésies...)

.....

#### Activité 4 :

😊 Pour parler d'un livre, vous devez :

- a. présenter et décrire les personnages : *des hommes, des femmes, le héros, les amis, les ennemis...*
- b. indiquer le cadre : les lieux (*le pays, la ville, le quartier, le paysage...*)  
le temps (*l'année, l'époque, la saison...*)
- c. organiser votre récit : *d'abord, ensuite, puis, après, à la fin.*
- d. donner votre avis :  
J'ai aimé le livre parce que... / Je n'ai pas aimé le livre, parce que...

#### l'histoire était...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> courte              | <input type="checkbox"/> longue                   |
| <input type="checkbox"/> intéressante        | <input type="checkbox"/> ennuyeuse                |
| <input type="checkbox"/> amusante            | <input type="checkbox"/> triste                   |
| <input type="checkbox"/> belle               | <input type="checkbox"/> horrible parce que...    |
| <input type="checkbox"/> facile à comprendre | <input type="checkbox"/> difficile à comprendre   |
| <input type="checkbox"/> vraie               | <input type="checkbox"/> trop imaginaire pour moi |
| <input type="checkbox"/> fantastique         | <input type="checkbox"/> sentimentale             |
| <input type="checkbox"/> ...                 | <input type="checkbox"/> ...                      |

### 3. Interagir :

#### Activité 5 :

Vous êtes collégien(ne) ou lycéen(ne).

Vous avez vu l'affiche.

Vous voulez absolument faire partie du comité de lecture.

a- Avant le grand jour, vous vous *entraînez* : *vous racontez un livre à votre partenaire.*

😊 Utilisez les outils de la partie Agir.

b- Le jour J

*Vous passez l'entretien devant un jury composé d'un professeur de français, d'un(e) libraire et d'un(e) écrivain francophones.*

#### Votre entretien se passe en 4 étapes :

- Vous vous présentez
- Vous expliquez pourquoi vous voulez participer
- Vous racontez une expérience de lecture ou d'écriture (passée ou présente)
- Vous racontez deux livres que vous avez lus

L'Institut Français cherche **10** collégiens ou lycéens pour constituer



son **comité de lecture**

de Bucarest

concours de **NOUVELLES** 2010

## Rencontres et voyages...



Vous avez entre 12 et 19 ans ?  
Vous parlez français ?  
Vous aimez lire ?  
Vous êtes curieux ?



Vous voulez faire partie du comité de lecture ?

Rendez-vous le **mercredi 20 avril** 2010 pour les sélections

Librairie-café Cărturești de l'Institut Français de Bucarest

# Comité de lecture

*Fiche enseignant*

**Niveau :** A2

**Support :**

- *nature du support* : affiche
- *source* : CAVILAM
  
- *titre* : Comité de lecture
- *type de texte* : informatif
- *thème(s)* : les jurys et les concours littéraires

**Objectifs :**

- *linguistiques* : caractérisation d'un livre (personnages, lieux), temps du passé
- *communicatifs* : se présenter, raconter un livre, donner et justifier son opinion, organiser son récit
- *(socio)-culturel* : participer à un jury de concours littéraire
- *méthodologique* : s'initier au déroulement d'un entretien

## 1. Se préparer :

### Activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant.

À deux. *Faites l'activité 1.*

Mise en commun.

Correction :

C'est une histoire avec des dessins. → Une bande dessinée

C'est un texte écrit pour être joué. → Une pièce de théâtre

C'est une histoire courte. → Une nouvelle

C'est une histoire longue. → Un roman

C'est une histoire pour les enfants. → Un conte

### Activité 2 :

Distribuer le document support.

À deux. *Faites l'activité 2.*

Mise en commun.

Correction :

a. C'est une affiche, une publicité, un prospectus. / b. C'est l'Institut Français de Bucarest. / c. Ce document s'adresse à des élèves, des collégiens ou des lycéens. Ils ont entre 12 et 19 ans. Ils parlent français. Ils aiment lire. / d. L'événement annoncé est un concours de nouvelles. /

e. L'Institut Français recherche des élèves pour constituer un comité de lecture.

## 2. Agir :

### Activité 3 :

À deux. *Faites l'activité 3.*

Mise en commun. Noter les réponses des apprenants au tableau, ils pourront les utiliser lors de la tâche finale.

Pistes de correction :

a. Motivation : C'est intéressant / J'aime lire et écrire. / C'est une bonne occasion pour rencontrer des gens.

Qualités : Je suis organisé(e) / Je suis curieux/curieuse / Je lis vite / J'aime travailler avec les autres...

b. L'année dernière, j'ai écrit des poèmes pour le concours de poésie de l'école. / Je participe au journal de l'école depuis deux ans. / Je lis beaucoup d'histoires à mes frères et sœurs...

*À votre avis, quelles questions peut poser le jury ?*

Piste de correction : Pourquoi voulez-vous participer ? Vous lisez beaucoup ? C'est la première fois que vous participez à un concours ? Vous pouvez lire vite ? ...

### Activité 4 :

*Lisez l'activité 4.*

Cette activité donne aux apprenants les outils nécessaires.

## 3. Interagir :

### Activité 5 :

À deux. *Faites l'activité 5a.*

Demander à quelques apprenants volontaires de raconter un livre ou le livre raconté par leur partenaire.

*Faites l'activité 5b.*

Sélectionner un jury de trois apprenants. Les autres joueront le rôle des candidats.

Les candidats passeront tour à tour devant le jury.

En fonction du nombre d'apprenants dans la classe, il est possible de sélectionner plusieurs jurys qui deviendront candidats à leur tour.