

# Rallye Francophonie

Fiche réalisée par Gabriela JINGAN, Buzau

## Fiche enseignant

Durée des activités : 90 min

<b>Niveau</b> : B1+/B2	<b>Thèmes</b> - La Francophonie
<b>Objectifs</b> : <i>Communicatifs</i> - s'exprimer sur les pays francophones - justifier et expliquer ses opinions - comprendre le contenu des informations audio diffusées  <i>Linguistiques</i> - construire un raisonnement argumenté  <i>Socioculturels</i> - découvrir des régions francophones - se familiariser avec la francophonie - fêter la Journée de la Francophonie	<b>Tâches</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Faire une recherche sur Internet pour trouver les réponses.</li><li>2. Répondre aux questions données.</li><li>3. Remettre les phrases en ordre.</li><li>4. Compléter les phrases.</li><li>5. Tester ses connaissances.</li><li>6. Réaliser un article de journal pour célébrer la journée de la francophonie organisée à l'école par le Club Francophone.</li></ol>
<b>Matériel</b> : sites Internet : <a href="http://www.francophonie.org/-Etats-et-gouvernements-.html">http://www.francophonie.org/-Etats-et-gouvernements-.html</a> , <a href="http://www.francophonie.org/IMG/pdf/carte-francophonie.pdf">http://www.francophonie.org/IMG/pdf/carte-francophonie.pdf</a> ; <a href="http://www.francophonie.org/-Reperes-.html">http://www.francophonie.org/-Reperes-.html</a> , <a href="http://www.francophonie.org/Implantations-dans-le-monde.html">http://www.francophonie.org/Implantations-dans-le-monde.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=cE0BIMtVUT4&amp;NR=1">http://www.youtube.com/watch?v=cE0BIMtVUT4&amp;NR=1</a> <a href="http://www.tv5.org/TV5Site/jeunesse/quiz-119-5-la-francophonie.htm">http://www.tv5.org/TV5Site/jeunesse/quiz-119-5-la-francophonie.htm</a> , vidéo-projecteur	

### **Activité 1** : « *Le monde et la Francophonie* »

Pour pouvoir répondre à ces questions, vous irez sur le site suivant :

<http://www.francophonie.org/-Etats-et-gouvernements-.html>

Vous pouvez aussi consulter :

<http://www.francophonie.org/L-Organisation-internationale-de.html>

- ❖ Est-ce que la francophonie est répandue dans le monde ? Combien de locuteurs francophones existe-t-il dans le monde ?
- ❖ Combien d'état et de gouvernements dans le monde sont membres de l'OIF ? Pouvez-vous donner des exemples des pays où la francophonie existe ?
- ❖ Expliquez le terme « OIF » ?
- ❖ Identifiez la France sur la carte. Sur quel continent se trouve-elle ?
- ❖ La Roumanie appartient aux états membres ou aux états observateurs ?

### **Activité 2** : Répondez par VRAI ou FAUX (Justifiez votre choix) :

En binôme, consultez les sites : <http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/francophonie.htm>;

<http://www.francophonie.org/Une-histoire-de-la-Francophonie.html>,

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/francophonie/chronologie.shtml>

	VRAI	FAUX
1. Leopold Sedar Senghor est le créateur du mot « francophonie ».		X
2. C'est en Afrique qu'il y a le plus grand nombre de francophones.	X	
3. L'OIF a 2 grands objectifs.		X
4. Il y a 200 millions de francophones dans le monde.	X	
5. Un francophone partiel communique couramment en français.		X
6. Le français est la 9 <sup>e</sup> langue la plus parlée sur la planète.	X	
7. 11 pays de l'Union Européenne font partie de l'OIF.		X
8. Le français, 2 <sup>e</sup> langue de la Toile.		X
9. TV5 Monde est la plus grande classe de français.	X	
10. La Francophonie représente seulement l'usage en commun de la langue française.		X

### **Activité 3 :**

Regardez la vidéo <http://www.youtube.com/watch?v=cE0BIMtVUT4&NR=1>

### **En binôme. Remettez les phrases en ordre :**

1. Un francophone partiel n'a qu'une compétence réduite en langue française.
2. L'OIF réunit tous les deux ans le sommet de la Francophonie.
3. La mondialisation ne démode pas la francophonie, elle la rend plus nécessaire.
4. En Europe, cette présence du français se concrétise sur la façade ouest du continent : France Métropolitaine, Belgique et Suisse.
5. L'OIF s'est fixé 4 objectifs.
6. Onze pays de l'Union Européenne sur vingt-sept ont rejoint l'OIF.
7. Le français est le 3<sup>e</sup> langue sur la Toile.
8. TV5 Monde est le vecteur de la francophonie.

1. Un francophone partiel n'a qu'une compétence réduite en langue française.
4. En Europe, cette présence du français se concrétise sur la façade ouest du continent : France Métropolitaine, Belgique et Suisse.
6. Onze pays de l'Union Européenne sur vingt-sept ont rejoint l'OIF.
7. Le français est le 3<sup>e</sup> langue sur la Toile.
2. L'OIF réunit tous les deux ans le sommet de la Francophonie.
8. TV5 Monde est le vecteur de la francophonie.
3. La mondialisation ne démode pas la francophonie, elle la rend plus nécessaire.
5. L'OIF s'est fixé 4 objectifs.

### **Activité 4 :**

Nous allons regarder plusieurs fois cette même vidéo. **Essayez de compléter les phrases :**

1. On retient qu'il y a ..... de francophones dans le monde et ..... de francophones partiels.
2. On estime qu'il y a actuellement dans le monde un total de ..... jeunes et de jeunes adultes qui ..... le français au cours de leurs ..... et de leur .....
3. Moins évident, mais tellement significatif, le fait que ..... pays de l'Union Européenne sur 27 ont rejoint ..... de l'OIF, ..... que la Francophonie ce n'est pas seulement ..... en commun de la langue française.
4. La langue la plus parlée du monde et au monde est .....
5. Internet : ..... des pages consultables en anglais.

6. À la Commission Européenne, à ..... le nombre des ..... initialement rédigés en français est passé de ..... à .....% .
  7. TV5 Monde, le vecteur audio-visuel, .....
  8. L' OIF s'est fixé 4 objectifs : défense de la langue française et de la .....  
....., promotion de la paix et de la démocratie et enfin, lutte pour l'éducation et pour le .....
1. On retient qu'il y a **130 millions** de francophones dans le monde et **72 millions** de francophones partiels.
  2. On estime qu'il y a actuellement dans le monde un total de **100 millions** de jeunes et de jeunes adultes qui **pratiquent** le français au cours de leurs **études** et de leur **formation professionnelle**.
  3. Moins évident, mais tellement significatif, le fait que **11** pays de l'Union Européenne sur 27 ont rejoint les **rangs** de l'OIF, **preuve** que la Francophonie ce n'est pas seulement **l'usage** en commun de la langue française.
  4. La langue la plus parlée du monde et au monde est **le chinois**.
  5. Internet : **45%** des pages consultables en anglais.
  6. À la Commission Européenne, à **Bruxelles** le nombre des **documents** initialement rédigés en français est passé de **40** à **14%**.
  7. TV5 Monde, le vecteur audio-visuel, **par excellence** .
  8. L'OIF s'est fixé 4 objectifs : défense de la langue française et de la **diversité culturelle** promotion de la paix et de la démocratie et enfin, lutte pour l'éducation et pour le **développement durable**.

### **Activité 5 : Rallye sur la Francophonie (équipes, dé)**

#### ***a. Préparation :***

- 1) Dans la classe, constituez deux groupes.
- 2) Les deux équipes sont assises de chaque côté d'une table, comme pour un duel.
- 3) Posez le dé sur la table.

#### ***b. Déroulement :***

- 1) Le représentant de chaque équipe lance le dé pour voir qui va commencer. L'équipe qui obtient le chiffre le plus grand commence. Les représentants de chaque équipe lanceront ensuite le dé à tour de rôle.
- 2) Chaque question a une valeur. Si le dé montre le 6, alors la question posée par l'arbitre vaut 6 points et ainsi de suite. Pour une mauvaise réponse, on perd le même nombre de points.
- 3) L'arbitre lit la question du site TV5 Monde : <http://www.tv5.org/TV5Site/jeunesse/quiz-119-5-la-francophonie.htm>, puis il compte jusqu'à cinq pour avoir la réponse.
- 5) Celui qui répond le plus vite et correctement gagne les points.
- 8) Le jeu continue jusqu'à ce que les questions soient épuisées.

#### ***c. L'équipe gagnante :***

L'équipe qui a le plus grand nombre des points gagne le jeu.

Obs. Ajoutez d'autres questions selon le niveau de vos apprenants.

**Activité 6 :** Réalisez un article de journal pour raconter la journée de la francophonie organisée à l'école par le Club Francophone. N'hésitez pas à utiliser aussi les 10 mots de la Francophonie 2010 (baladeur, cheval de Troie, crescendo, escagasser, galère, mentor, mobile, remue-méninges, variante, zipper).