

Discipline : Histoire

Classe : Xème bilingue français

Auteurs : Anișoara Ionașcu, Alina Macavei, Sorina Plopeanu

Niveau : B1

Thème du programme roumain : La première guerre mondiale

Titre de la fiche : **La Bataille de Verdun**

Ressources documentaires (et références) :

Document vidéo | "La bataille de Verdun" | <http://www.youtube.com/watch?v=epzM1zGldrE>

Objectifs :

- utiliser le vocabulaire historique dans des contextes différents;
- décrire le contexte historique de la bataille de Verdun;
- expliquer l'importance de la bataille de Verdun dans le déroulement de la guerre;
- sensibiliser les élèves aux drames de la guerre.

Tâches :

- présenter un film documentaire;
- formuler une opinion personnelle;
- organiser et présenter des informations historiques;
- identifier un type de film;
- faire la critique d'un film.

Termes à expliquer :

Verdun

Triple Entente et Triple Alliance

Colonie

Guerre des tranchées | Guerre de mouvement

Mots clés : histoire, europe, première guerre mondiale, bataille, verdun

DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS :

I. Les élèves résolvent 3 exercices proposés par le professeur. Travail à deux.

1. Dans la liste suivante, groupez les États participants à la première guerre mondiale, en fonction des deux blocs militaires: la France, l'Allemagne, la Russie, l'Autriche-Hongrie, l'Italie, les Etats-Unis, la Roumanie, l'Empire Ottoman, la Serbie, la Grèce, la Bulgarie, l'Angleterre

a) Triple-Entente | b) Triple-Alliance

2. Distinguez les causes politiques et les causes militaires de la première guerre mondiale.

3. Utilisez les notions historiques suivantes dans des contextes précis : nationalisme, guerre des tranchées, neutralité, colonie.

II. Les élèves visionnent un document vidéo sur la bataille de Verdun.

Le professeur partage la classe en 7 groupes et répartit à chaque groupe une tâche:

- Identifier les caractéristiques du document (type, structure, époque etc.)
- Trouver des indices qui illustrent le drame de la bataille.
- Indiquer le déroulement chronologique de la bataille.
- Décrire l'équipement militaire.
- Identifier les différences entre la guerre des tranchées et la guerre de mouvement.
- Décrire le paysage du front.
- Expliquer les deux opinions exprimées par le soldat français et le soldat allemand.
- Mise en commun du travail effectué.

III. Tour de table: chaque élève est invité à donner un mot-clé pour la bataille de Verdun.

IV. Activité de suivi: chaque élève écrit un texte d'environ 15-20 lignes pour illustrer l'importance de la bataille de Verdun dans le déroulement de la première guerre mondiale.

Pistes de correction pour les exercices:

1.

a) Triple-Entente: la France, l'Angleterre, la Serbie, la Roumanie, la Grèce, les Etats-Unis, la Russie, l'Italie.

b) Triple-Alliance: l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, l'Empire Ottoman, la Bulgarie.

2. Exemples de causes militaires: la course aux armements, etc.

Exemples de causes politiques: les ambitions territoriales en Europe, etc.

3. Exemples de phrases:

- En 1914, la Roumanie a déclaré sa neutralité par rapport à la guerre.
- Après la bataille de la Marne, la guerre de mouvement a été remplacée par la guerre des tranchées.