

21 mars 2009

“Le Patrimoine mondial de l'UNESCO”

FICHE ELEVE

Discipline : français

Classe : Xeme

Auteur : Cristina Iurisniti - *Colegiul National Andrei Muresanu*, Bistrita.

Niveau : B1

Thème et Titre de la fiche: Le Patrimoine mondial de l'Unesco

Ressources documentaires (et références) : Le patrimoine de l'UNESCO, journal télévisé, JALONS/ RELATIONS INTERNATIONALES

<http://www.ina.fr/fresques/jalons/Html/PrincipaleAccueil.php?Id=InaEdu04688>

- <http://whc.unesco.org/fr/apropos/>
- <http://whc.unesco.org/fr/list>
- www.cavilam.com
- www.tv5.com
- www.google.fr/images

Objectifs :

- *communicatifs*

Exprimer son avis/prendre position

Argumenter/apporter des arguments

- *linguistiques*

Donner son opinion sur un sujet à partir des amorces : *Je pense que /J'estime que /A mon avis / En ce qui me concerne / Je considère que / d'après moi...*

Argumenter

- *civilisationnels* :

L'espace français : Le Havre / Le Mont Saint-Michel / La Normandie

L'espace mondial : Egypte /Afrique / Moyen Orient/ Afghanistan

Tâches :

- Identifier et repérer des informations dans un document audio (un journal télévisé)
- Exprimer son avis vis-à-vis d'un document
- Etre capable de défendre un point de vue
- Savoir présenter un choix et l'expliquer

Termes à expliquer :

Français	Roumain	Roumain
patrimoine de l'UNESCO	patrimoniul lui UNESCO	
sauvegarder		
classer		
chef-d'oeuvre	capodopera	
site		

• **Activité 3.**

- Cherchez, à deux, l'explication des mots-clés et expressions suivants :
 - patrimoine de l'UNESCO
 - site
 - sauvetage de chefs-d'œuvres
 - classer
 - sauvegarder

Aidez-vous d'un dictionnaire monolingue.

• **Activité 4.**

- Seul, rédigez un texte court, de 3 à 5 phrases, en exprimant votre opinion sur le document, en utilisant :
 - les amorces : *Je pense que/ J'estime que/A mon avis/En ce qui me concerne/Je considère que/d'après moi etc.*
 - les mots-clés du texte dont vous avez cherché l'explication.

- **Activité 5.**

- Ecoutez attentivement le document et répondez aux questions :

→ Quand le Havre a-t-il été classé au Patrimoine UNESCO ?

→ Combien de sites classés au patrimoine mondial existe-t-il dans le monde ?

→ Identifiez différents types de patrimoine qui sont présentés dans le document.

→ A partir de quelle année peut-on parler de *patrimoine vivant* ?

→ Expliquez ce que signifie *patrimoine vivant*.

- **AUTO-EVALUATION**

Je savais déjà

J'ai appris

J'aimerais savoir
