

Sujet pour section bilingue francophone

SESSION 2011

ECONOMIE - Sujet Type

- DUREE DE L' EPREUVE : 1 HEURE 30 -

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé pour cette épreuve

**La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements
entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies**

- Ce sujet comporte 4 pages -

- **Première partie : Questionnaire à Choix Multiples** [2 points par question]:

Pour chaque question de cet exercice, une seule proposition est exacte. Vous indiquerez sur la copie le numéro de la question et la lettre correspondant à l'affirmation choisie. Aucune justification n'est demandée.

1) La satisfaction qu'un agent économique tirera de la consommation d'une quantité supplémentaire d'un bien ou d'un service est appelée :

- a) utilité cardinale b) utilité marginale c) utilité ordinale d) utilité totale

2) L'opération économique qui enregistre la dépréciation du capital et permet de le reconstituer en provisionnant, annuité par annuité, la valeur destinée à remplacer le bien obsolète est :

- a) le retournement b) le déclassement c) la substitution d) l'amortissement

3) L'euro est devenu l'unité de compte monétaire des pays membres de la zone euro le 1^{er} janvier :

- a) 1979 b) 1999 c) 2002 d) 2007

4) L'euro est devenu la monnaie d'échange de l'ensemble des agents économiques des pays membres de la zone euro le 1^{er} janvier :

- a) 1979 b) 1999 c) 2002 d) 2007

5) La consommation des entreprises dans un but de production est appelée :

- a) consommation finale b) consommation durable c) consommation intermédiaire
d) consommation non-marchande

6) L'économiste qui a montré que les individus effectuent des anticipations rationnelles, en adaptant leur consommation au revenu futur anticipé est :

- a) Adam Smith b) David Ricardo c) John Maynard Keynes d) Milton Friedman

7) L'ensemble des biens de production durables d'une entreprise (terrains, locaux, machines) est appelé :

- a) capital financier b) capital humain c) capital fixe d) capital circulant

- **Deuxième partie : Question de cours** : [14 points]

Quelles sont, avec leurs caractéristiques précises, les 5 étapes de l'intégration économique régionale (définies par Béla Balassa en 1961). Vous illustrerez 2 des 5 étapes avec des exemples tirés de l'intégration européenne.

- **Troisième partie : Etude d'un dossier documentaire**

Document 1 : Structure des dépenses de la population de la France métropolitaine, en pourcentages. La population a été divisée en 5 parts égales, selon le niveau de revenu.

	De 0 à 10.689 euros	De 10.690 à 14.452 euros	De 14.453 à 18.427 euros	De 18.428 à 25.044 euros	Plus de 25.044 euros	Ensemble
Alimentation et boissons non alcoolisées	17,7	16,9	16,2	15,3	13,3	15,5
Boissons alcoolisées et tabac	3,1	2,9	2,8	2,4	2,2	2,6
Habillement et chaussures	7,4	7,1	7,5	8,1	8,3	7,8
Logement, ameublement et équipement ménager	30,4	25,9	23,5	21,7	20,6	23,5
Santé	3,0	4,1	3,4	3,4	3,8	3,6
Transports, loisirs et culture	21,4	27,0	30,6	32,0	35,0	30,3
Autres dépenses	17	16,1	16	17,1	16,8	16,7
Dépense totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

- Source statistique : INSEE, Enquête budget de famille, 2006.

Document 2 :

Nimic nu este mai amuzant decât să călătorești într-un autobuz sau tramvai parizian. Locurile de clasa întâia rămân totdeauna goale. E o simplă diferență de 30 de centime, dar această sumă reprezintă o valoare foarte precisă în mentalitatea francezului.

Ați băgat, desigur, de seamă că la noi, la București, toată lumea se îmbulzește la tramvai, în clasa întâia. E un fel de dezonoare de a călători în vagonul al doilea - și nu o dată ați văzut lumea luptându-se să stea în picioare pentru a plăti un leu mai mult, în timp ce clasa a doua rămânea goală.

- Mihail Sebastian (1907-1945), *Eseuri, cronici, memorial*, Editura Minerva, 1972

Document 3 :

Pour s'attirer et conserver l'estime des hommes, il ne suffit pas de posséder simplement richesse ou pouvoir ; il faut encore les mettre en évidence, car c'est à l'évidence seule que va l'estime. En mettant sa richesse bien en vue, non seulement on fait sentir son importance aux autres, [...] mais encore, chose à peine moins utile, on affermit et préserve toute les raisons d'être satisfait de soi.

- Thorstein Veblen (1857-1929), *Théorie de la classe de loisir* (1899), Editions Gallimard, 1979.

Questions sur les documents :

1) (document 1) Par quel calcul a-t-on obtenu la donnée « 17,7 » (première ligne, première colonne) ? [2 points]

2) (document 1) Quel est le terme économique désignant cette donnée ? [2 points]

3) (document 1) Est-ce dans la catégorie de revenu le plus faible (0 à 10.689 euros) que l'on observe le montant le plus élevé des dépenses consacrées à l'alimentation et aux boissons non alcoolisées ? Donnez des explications détaillées à votre réponse. [3 points]

4) (document 1) A l'aide de données précises tirées du document, montrez que deux des lois de l'évolution de la consommation attribuées à Ernst Engel sont ici vérifiées. [8 points]

5) (documents 2 et 3) Montrez à l'aide de ces deux documents et de vos connaissances que, pour l'utilisateur du tramway dans les années 1930, la maximisation de l'utilité était fondée sur des principes très différents à Paris et à Bucarest. [15 points, réponse d'environ 100 mots]

- Quatrième partie : Synthèse à partir du dossier documentaire : [32 points : 16 par partie]

A l'aide des trois documents du dossier et de vos connaissances personnelles (notions de cours illustrées par des exemples), vous analyserez les déterminants de la consommation en deux parties distinctes. Pour ce faire, vous apporterez une réponse argumentée et logiquement structurée à chacune des deux questions suivantes :

1) Quel est le rôle des facteurs économiques dans la structure et l'évolution de la consommation ? (réponse d'environ 150 mots).

2) Quel est le rôle des facteurs sociologiques et psychologiques dans la structure et l'évolution de la consommation ? (réponse d'environ 150 mots).